

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

<http://anapa-cro.ucoz.net/>

от де.ед.дддд № 180

на № _____ от _____

В конкурсную комиссию по
проведению конкурса на
присуждение премий лучшим
учителям за достижения
в педагогической деятельности
в 2020 году

РЕЦЕНЗИЯ

**на Программу мастерской «Ступени к успеху»
(обучение исследовательской деятельности учащихся 5-11 класса)**

Актуальность создания Программы мастерской «Ступени к успеху» (обучение исследовательской деятельности учащихся 5-11 класса), разработанной Андрусовой Еленой Степановной, учителем русского языка и литературы НЧОУ гимназии «Росток» муниципального образования город-курорт Анапы, вызвана необходимостью популяризации и активизации ведения исследовательской деятельности среди учащихся, социальным заказом общества. В настоящий момент, когда каждый девятиклассник должен защитить проектную исследовательскую работу, это направление наиболее востребовано.

Целью реализации программы является создание условий для популяризации исследовательской деятельности, формирование исследовательских навыков путем создания исследовательских работ и выступления на конференциях.

Рецензируемая программа ориентирована на развитие исследовательских компетентностей обучающихся, необходимых для планирования и реализации образовательной деятельности по обучению школьников среднего и старшего звена созданию проектов. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и развития школьников.

Продолжительность обучения по Программе – 34 часа в очной форме с использованием электронных образовательных технологий. Количество практических часов индивидуально для каждого обучающегося и зависит от сложности темы, уровня подготовленности ученика.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- в поэтапном освоении слушателями предлагаемого курса, что даёт возможность целенаправленно подготовиться к реализации исследовательских навыков на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- в методике индивидуального подхода к каждому слушателю при помощи подбора методических рекомендаций, заданий разного уровня сложности;

- в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов;

- в использовании нетрадиционных форм работы со слушателями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в защите исследовательских проектов.

20.01.2020

Рецензент специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



С.А. Васянина

Н.М. Василенко

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия
«Росток»

Программа

элективного курса проектно-исследовательской деятельности

«Ступени к успеху»

Автор: Елена Степановна Андрусова,

учитель русского языка

и литературы

НЧОУ гимназия «Росток» г-к Анапа

Анапа, 2017



КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии

И.Г. Пономарева Пономарева И.Г.

"9" ноября 2017 г.

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на учащихся 5 -11 классов.

В настоящее время успешная деятельность в различных сферах деятельности человека немыслима без хорошо развитых исследовательских навыков. Данное умение является не узко направленным, а метапредметными и понадобятся выпускнику, каким бы видам деятельности он ни занимался. Умения сравнивать, сопоставлять, наблюдать, выдвигать гипотезу, структурировать найденный материал, делать необходимые выводы и оформлять их никогда не помешают (даже в быту, в семейной жизни могут понадобиться). К сожалению, курс русской литературы и русского языка не предоставляет достаточно возможностей для развития исследовательских навыков.

Данная программа прошла апробацию в течение четырех лет. Результатом стали победы и призовые позиции учащихся на научно-практической конференции «Академия» (2017 2 призера, 2018 победитель и призер, 2019 три призера, в 2020 и 2021 году конференция не проводилась), в конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (2017 победитель и призер на зональном этапе, 2018 победитель и призер на зональном этапе, 2020 призер на региональном этапе, 2021 – победитель и призер на региональном этапе).

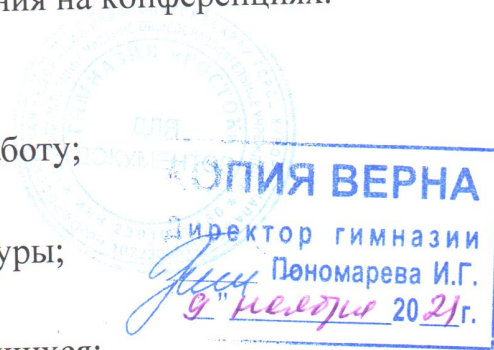
Цели и задачи.

Цель – формирование исследовательских навыков путем создания исследовательских работ и выступления на конференциях.

Задачи:

- развитие умения вести исследовательскую работу;
- развитие аналитических умений;
- расширение области знаний русской литературы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование эмоциональной культуры учащихся;
- закрепление знаний теории литературы;
- развитие умений грамотного владения устной речью; закрепление лингвистических навыков; закрепление навыка лингво-литературоведческого анализа лирического текста;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание любви к родному языку, бережного отношения к речи.

Логика программы обусловлена логикой процесса научного познания: наблюдение, анализ и структурирование отобранного материала, построение



гипотезы, дальнейшее наблюдение и работа над подтверждением или опровержением гипотезы, оформление материала в работу определенного жанра.

Межпредметные связи. Связь с русским языком, литературой очевидна: на занятиях будет развиваться связная речь, изучаться лучшие образцы литературы Советского союза, России и зарубежья. Связь с историей края.

При реализации программы планируется использовать все многообразие приемов и методов обучения. При использовании всего разнообразия методов и приемов обучения, ведущим, несомненно, будет исследовательский метод. Основные виды деятельности учителя: лекция, беседа, выразительное чтение, рассказ о писателе, анализ работ учащихся; основные виды деятельности учащихся: составление конспекта, анализ произведения, сообщение на определенную тему и др.

Для успешной реализации программы необходимо будет снабдить детей текстами произведений. Хотя, предполагая, что данный курс будет выбран детьми заинтересованными, можно предложить учащимся некоторые тексты взять в библиотеке. Необходимо и умение пользоваться Интернетом, ведь в настоящий момент он является одним из самых легко доступных и удобных в использовании источников информации, кстати, довольно информативным.

Планируется достижение учащимися следующих результатов:

- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыка вести исследовательскую работу;
- формирование этико-нравственных позиций;
- формирование аналитических умений;
- наличие гражданско-патриотической позиции, принятие как ценности социально направленной позиции;
- формирование любви к родному языку, бережного отношения к речи.

Формы проведения занятий – самые разнообразные: лекция учителя, лекция с элементами беседы, беседа, творческий практикум, экскурсия, пресс-конференция, журналистское мини-расследование и другие.

Теоретическое содержание курса:

Что такое наблюдение. Правила ведения наблюдения. Способы ведения наблюдения.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии

И.И. Пономарева И.Г.

9 ноября 2011 г.

Методы исследования. Приемы исследования. Эксперимент как исследовательский метод. Правильная фиксация результатов наблюдения. Поиск материала. Правила пользования библиотечным каталогом. Правила обработки прочитанного. Поиск в Интернете. Что такое гипотеза. Правила построения гипотезы. Подбор материала. Структурирование материала. Что делать, если гипотеза не подтвердилась? Правила написания научно-исследовательской работы. Научный стиль речи. Морфологические признаки научного стиля речи. Лексические признаки научного стиля речи. Синтаксис научного стиля речи. Научно-учебный стиль речи. Правила оформления результатов исследовательской деятельности. Реферативные работы. Правила написания рефератов. Правила оформления исследовательской работы. Аннотация. Введение. План. Распределение информации в главах. Список используемых источников и литературы. Правила создания презентации. Цветовая гамма презентации. Анимационные эффекты в презентации. Культура речи. Говорить так, чтоб слушали. О словах-паразитах. Эмоциональный фон речи выступающего. Анализ деятельности и планирование дальнейшей работы.

II. Планирование.

Вид деятельности	Время
Определение темы и подбор материала на конференцию к Пушкинскому празднику.	О
Подготовка материалов для конференции.	К
Оформление и проверка работ к конференции.	Т
Подготовка выступлений.	Я
Конференция.	Б
Анализ работ и выступлений, планирование дальнейшей деятельности.	Р
Подготовка работ к Всероссийскому фестивалю «Портфолио»	Б
Подготовка тем, отбор материала и постановка гипотезы к научно-практической конференции «Академия».	ноябрь
Подбор и структурирование материала для написания исследовательских на научно-практическую конференцию «Академия».	декабрь

декабрь
КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии
И.Г. Янонарева И.Г.

«9» ноября 2021 г.

Оформление исследовательских работ, проверка исследовательских работ.	январь февраль
Подготовка презентаций и защитного слова к открытой научно-практической конференции в МОУ СОШ № 1, защита исследовательских работ на конференции как апробация.	март
Подготовка презентаций и защитного слова к конференции «Академия», защита исследовательских работ на конференции.	апрель
Анализ работ и выступлений. Планирование дальнейшей деятельности: определение тем на следующий год для участия в конференциях «Академия», «Эврика». Поиск материала. Планирование деятельности на лето.	май



КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии

И.Г. Пономарева
9 "ноября" 2019 г.