

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

ПРИКАЗ

от «5» сентября 2022 г.

№ 109


О наставничестве

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов, пришедших на работу в НЧОУ гимназию «Росток»

приказываю:

1. Закрепить Котлову Ольгу Владимировну, учителя русского языка и литературы, в качестве наставника за молодым педагогом Шишигиной Александрой Викторовной с 05.09.22 по 26.05.23 г.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Баранову Наталью Ивановну.

Директор гимназии

 И.Г. Пономарева



**Отчёт о работе педагога-наставника,
учителя русского языка и литературы высшей квалификационной
категории Котловой Ольги Владимировны,
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы
Шишигиной Александрой Викторовной
за 2022-2023 учебный год.**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки за 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

В течение учебного года молодому специалисту Шишигиной Александре Викторовне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете требований ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.



ИЯ ВЕРНА
Директор гимназии
Пономарева И.Г.
20 ____ г.

Класс	Период	Темы уроков	
		Русский язык	Литература
5 класс	Октябрь-ноябрь	Тире между подлежащим и сказуемым.	Бытовая сказка. «Как старик домовничал». Своеобразие содержания. Отражение народного уклада жизни и нравов.
		Предложения с прямой речью. Чередование звуков в морфемах. Правописание чередующихся гласных в корнях.	Реальное и фантастическое в сюжете повести Н.В.Гоголя "Ночь перед Рождеством"
	Апрель-май	Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Тема дружбы и любви в произведении К.Булычева "Девочка, с которой ничего не случится".
		Правописание -тся и -ся в глаголах.	Тема подвига в произведении Дж.Лондон "Сказание о Кише"

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учётом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведённого им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Молодой специалист Шишигина Александра Викторовна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведётся работа над темой самообразования «Развитие функциональной грамотности в урочное и внеурочное время».

Учащиеся Александры Викторовны приняли участие в Международной олимпиаде проекта infolimp.org «Осень-2022» и «Зима-2023», «Русский медвежонок», «Страна талантов». По итогам олимпиад есть победители и призёры.

Шишигина А.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Провели собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно.

Александра Викторовна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель-наставник /  / Котлова О.В.

