



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

Черноморская ул., д. 10.
Анапа, Краснодарский край, 353440
Тел. (861-33) 3-00-15, факс. (861-33) 3-01-35
E-mail: gimrostok@list.ru
<http://www.anapa-rostok.narod.ru>
ОКОНХ 92310, ОГРН 1022300511573.
ИНН/КПП 2301036460/230101001

от 04.05.2023 № 81

на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация НЧОУ гимназия «Росток» города-курорта Анапа подтверждает, что Ольга Владимировна Котлова, учитель русского языка и литературы, совместно с обучающимися 5-8 классов разработала и реализовала социально значимый проект по теме: «Понемногу о многом» в 2019-2021 гг. Продукт проекта размещён на сайте гимназии в разделе «Наша газета» – «Росток-Life»

Директор НЧОУ гимназия «Росток»  И.Г.Пономарева



Паспорт социально ориентированного проекта

«Понемногу о многом»

Разработала: Котлова О.В.

Аннотация

В проекте освящена актуальная проблема современности: получение и переработка информации. В современной жизни огромную роль играют периодика, радио, телевидение и Интернет. Благодаря им люди узнают о различных событиях, получают необходимую информацию. СМИ влияют на формирование общественного мнения и общественного сознания.

Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем. А главное, каждый сможет испытать себя на журналистском поприще, где переработка информации – один из важнейших аспектов.

Описание организации

Руководитель проекта – Котлова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Руководитель проекта еженедельно проводит консультации с членами группы.

Координаторы: Погорелова Анастасия (8 кл.), Волкова Анна (7 кл.), Кудас Таисия (7 кл.), Гусарь Алексей (7 кл.), Жарникова Еватерина (6 кл.), Андруневчина Вера (7 кл.)

Координаторы еженедельно собираются для планирования действий группы.

Один раз в неделю группа собирается для анализа результатов исследования и координации действий.

Обоснование необходимости проекта

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с учениками. Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются гимназисты на занятиях кружка, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Цели и задачи проекта

Цель программы

Знакомство ребят с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело.

Знакомство гимназистов с элементами режиссерской и продюсерской деятельности, с умением составлять и редактировать сценарий радио и телепередач, а также, используя умение декламировать прозу и поэзию разной направленности, донести созданное творение до широкой аудитории, посредством радио и телевидения не только в гимназическом пространстве, но и в широкой общественности, через участие в различных районных и всероссийских конкурсах с видео или аудиозаписью декламации собственных радио и телепередач.

Задачи программы

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в данном виде деятельности;
- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- формировать эстетический вкус
- формировать умение декламировать прозу и поэзию разных стилей и жанров
- формировать навыки режиссерской деятельности в составлении общего сценария
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;

- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды, выпускать радио и телепередачи в гимназическом социуме и широком пространстве (всероссийские и международные конкурсы)
- развивать коммуникативные способности учащихся с использованием технических средств;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;
- уметь применять полученные знания при создании сценариев радио и телепередач и записывать их самостоятельно на видео и аудионосители.

Ожидаемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

- определять стиль и тип речи;
- давать характеристику текста публицистического стиля;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать его в устных и письменных высказываниях;
- освоить выразительные возможности языка;
- совершенствовать содержание и языковое оформление устных и письменных извещений;
- освоить навыки режиссерского дела
- освоить навыки написания сценариев разных стилей
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры;
- самостоятельно подготовить и опубликовать материал в школьной прессе.
- Самостоятельно декламировать с правильной интонацией прозу, поэзию и авторский текст в радио и телепередачах.
- Владеть навыками актерского мастерства, необходимого в журналистской деятельности в создании радио и телевещаний.

- Оформить портфолио достижений.

Критерии отслеживания проекта:

1. Повышение мотивации к изучению журналистского, режиссерского и продюсерского дела.
2. Развитие креативного мышления учащихся.
3. Развитие творческого потенциала.
4. Создание и выпуск печатного издания.

Управление проектом

Управление проектом осуществляет учитель Котлова Ольга Владимировна.

Рабочий план реализации проекта

Дата	Мероприятие
еженедельно	Консультации с руководителем проекта
еженедельно	Заседание координаторов
еженедельно	Заседание рабочей группы

Формирование **личностных универсальных учебных действий** в рамках проекта «Понемногу о многом» включает в себя:

1. Формирование активной жизненной позиции.
2. Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
3. Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование **регулятивных универсальных учебных действий** в рамках проекта «Понемногу о многом» включает в себя:

1. Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
2. Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.

3.Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).

4.Формирование умение давать самооценку результату своего труда.

Формирование **познавательных универсальных учебных действий** в рамках проекта «Понемногу о многом» включает в себя:

1.Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.

2.Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к телевизионной прессе.

3.Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построение речевого высказывания в устной и письменной форме

4.Формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).

5.Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала при составлении сценариев

6.Формирование практических навыков при выпуске радио и телепередач

7. Развитие творческих способностей обучающихся.

8. Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.

9. Формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование **коммуникативных универсальных учебных действий** в рамках проекта «Понемногу о многом» включает в себя:

1.Создание атмосферы сотрудничества учащихся при решении общих задач.

2.Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

3.Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

4.Формирование уважения к собеседнику.

5. Формирование у учащихся толерантного сознания.

Данный проект подразумевает организацию издательской деятельности на базе нашей гимназии силами учащихся при поддержке учителей и администрации. Название гимназической газеты – «Росток-Life».

Отчёт о реализации проекта «Понемногу о многом»

В процессе реализации проекта были проведены следующие мероприятия.

Создано журналистское объединение.

Разработано Положение о гимназической газете и структуре редакции гимназического СМИ.

Организованы обучающие занятия по специальностям: русский язык и литература, культура речи, работа с техникой.

Продуманы интересные и актуальные рубрики.

Работа по созданию номера распределена между всеми участниками проекта.

Продукт проекта размещён на сайте гимназии. Раздел «Наша газета».



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»**

Черноморская ул., д. 10,
Анапа, Краснодарский край, 353440
Тел. (861-33) 3-00-15, факс. (861-33) 3-01-35
E-mail: gimrostok@list.ru
<http://www.anapa-rostok.nsood.ru>
ОКОНХ 92310, ОГРН 1022300511573,
ИНН/КПП 2301036460/230101001

от 4.05.2023 № 80

на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация НЧОУ гимназия «Росток» города-курорта Анапа подтверждает, что Ольга Владимировна Котлова, учитель русского языка и литературы, совместно с обучающимися 8-9 классов разработала и реализовала социально значимый проект по теме: «И весь он – чудо!» в 2021-2022 гг.

Директор НЧОУ гимназия «Росток» *И.Г. Пономарева*



Паспорт социально ориентированного проекта

«И весь он – чудо!»

Разработала: Котлова О.В.

Аннотация

В проекте освящена актуальная проблема современности: появление «виртуального» мира, который имеет всеобщую доступность информации. В последние годы ведутся споры о том, что современное поколение мало читает. В эпоху развитых компьютерных технологий культуру чтения вытесняют телевидение, интернет, социальные сети. Школьники не интересуются даже произведениями школьной программы. Если и читают, то только то, что проходят на уроках литературы.

Это повод для тревоги, ведь только чтение формирует грамотность. Именно в школьном возрасте формируется любовь к книге. А книги обогащают ум и воображение. Классическая литература оказывает огромное воспитательное влияние. 6 июня – день рождения известнейшего русского поэта, который внёс огромный вклад в развитие отечественной литературы и современного русского литературного языка.

Описание организации

Руководитель проекта – Котлова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Руководитель проекта еженедельно проводит консультации с членами группы.

Координаторы: Волкова Анна (8 кл.), Кудас Таисия (8 кл.), Марченко Алиса (7 кл.), Жарникова Екатерина (7 кл.), Ретынская Ева (7 кл.), Сукиасян Павел (7 кл.)

Координаторы еженедельно собираются для планирования действий группы.

Один раз в неделю группа собирается для анализа результатов исследования и координации действий.

Обоснование необходимости проекта

На сегодняшний день ситуация, сложившаяся в школьной среде, характеризуется падением престижа чтения. Проведённые исследования подтверждают тенденцию к снижению:

- численности учащихся, читающих книги в библиотеке;
- качества читательских предпочтений;
- количества участников школьных массовых мероприятий;
- результативности участия в олимпиадах, конкурсах по литературе .

Цель и задачи проекта

Цель программы

Повысить читательскую активность школьников 5-9 классов через интерес к литературному творчеству А.С.Пушкина .

Задачи программы

1. Расширить читательский кругозор учащихся в области литературного творчества А.С.Пушкина.
2. Организовать участие школьников в социально-значимых мероприятиях в рамках «И весь он – чудо!»
3. Пробудить самостоятельный интерес сверстников к регулярному посещению школьной и городской библиотек и чтению книг.
4. Провести театрализованное мероприятие в День рождения А.С.Пушкина на городском уровне.

Ожидаемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны:

- обогатить читательский опыта в области литературного творчества А.С.Пушкина.
- активное участвовать в социально-значимых мероприятиях в рамках «И весь он – чудо!»
- посещать школьную и городскую библиотеки.
- провести театрализованное мероприятие в День рождения А.С.Пушкина на городском уровне.

Критерии отслеживания проекта:

1. Повышение мотивации к изучению биографии и творчества А.С.Пушкина.
2. Развитие креативного мышления учащихся.

3. Развитие творческого потенциала.
4. Проведение театрализованного мероприятия на городском уровне.

Управление проектом

Управление проектом осуществляет учитель Котлова Ольга Владимировна.

Рабочий план реализации проекта

Дата	Мероприятие
еженедельно	Консультации с руководителем проекта
еженедельно	Заседание координаторов
еженедельно	Заседание рабочей группы

Отчёт о реализации проекта «И весь он – чудо!»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Создание инициативной группы для реализации проекта	до 01 января	Учащиеся 5-9 классов	Совет старшекласников
2.	Социологический опрос среди сверстников: -какие книги читают дома; - есть ли в домашней библиотеке произведения А.С.Пушкина; - какие произведения А.С.Пушкина знают наизусть.	до 01 января	Учащиеся 5-9 классов	Инициативная группа
3.	День интервью «Как вы относитесь к чтению книг?» (взятие интервью у одноклассников, друзей, учителей, соседей и др.)	до 01 января	Социум	Инициативная группа

Основной этап: 17 января- июнь 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1 задача: расширить читательский кругозор в области литературного творчества А.С.Пушкина .				

1.	Создание странички на школьном сайте «Читаем Пушкина». Использование возможностей электронной книги для чтения.	до 01 февраля	Учащиеся 5-9 классов	Учитель русского языка и литературы Школьный библиотекарь Инициативная группа Ответственный за сайт
2	Акция «Нескучные каникулы» (аналитическое чтение через составление кроссвордов по материалам прочитанных произведений А.С.Пушкина)	В период весенних каникул	Учащиеся 5-6 классов	Учитель русского языка и литературы Школьный библиотекарь Инициативная группа
3.	Акция «Каникулы с книгой» (чтение книг А.С.Пушкина за рамками школьной программы).	В период летних каникул	Учащиеся 7-9 классов	Учитель русского языка и литературы
4.	«В гостях у Пушкина» литературная гостиная	февраль	Учащиеся 8 кл.	Учитель русского языка и литературы Инициативная группа
5.	Конкурс сочинений-эссе «Очарование пушкинским стихом»	март	Учащиеся 7-9 классов	Учитель русского языка и литературы Инициативная группа
6.	Библиотечный урок пушкинских открытий «В союзе звуков, чувств и дум»	апрель	Учащиеся 5-9 классов	Школьный библиотекарь Инициативная группа
2 задача: организовать участие учащихся в социально-значимых мероприятиях в рамках « И весь он – чудо! ».				
8.	Подготовка и выступление школьной агитбригады « И весь он – чудо! » ко Дню русского языка	До 06 июня	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-организатор Инициативная группа
9.	Выставка в летнем пришкольном лагере «Прочти Пушкина и нарисуй»	май	Воспитанники летнего пришкольного лагеря	Педагог-организатор Инициативная группа

Заключительный этап: 1 - 8 июня 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Выпуск буклета для школьников «Как вечно Пушкинское слово».	1-5 июня	Учащиеся 5-9 классов	Инициативная группа Учитель русского языка и литературы Школьный библиотекарь Учитель информатики
2	Городское мероприятие «И весь он – чудо!»	6 июня	Учащиеся кл. 1-11	Инициативная группа Администрация школы
3	Подведение итогов акций, конкурсов в рамках проекта. Награждение участников.	6-7 июня		Инициативная группа Администрация школы
4	Размещение материалов по итогам проведения городского мероприятия «И весь он – чудо!» на сайте гимназии и в социальных сетях	До 8 июня	Инициативная группа	Ответственный за сайт

Итогом социально ориентированного проекта «И весь он – чудо!» стало проведение 6 июня 2022 года театрализованного мероприятия на городском уровне. Продукт размещён на сайте гимназии.

Городское мероприятие «И весь он – чудо!»
(Фото-отчёт)



