

**Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
гимназия «Росток»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом НЧОУ гимназия «Росток» (протокол от 10 апреля 2024 г. № 15)	УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор НЧОУ гимназия «Росток» И.Н. Галциди 15 апреля 2024 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
гимназия «Росток»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия «Росток»
Руководитель	Галциди Ирина Николаевна
Адрес организации	353440, Краснодарский край, г-к Анапа, улица Черноморская, 10
Телефон, факс	Телефон: (86133)3-00-15, Телефон/Факс: (86133)3-01-35
Адрес электронной почты	gimrostok@list.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Росток»
Дата создания	1991 год
Лицензия	бессрочная лицензия № 06110 от 18.03.2014г. (бланк серия 23Л01 № 0002898)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021905 регистрационный № 01873 от 13 декабря 2011г., бессрочно

Основным видом деятельности НЧОУ гимназия «Росток» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в курортной зоне города-курорта Анапа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11 процентов — рядом со Гимназией, 89 процентов — в городе-курорте Анапа и близлежащих поселках и селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором Гимназии, между педагогами, органами самоуправления учащихся и их родителей. • При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; • определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами Гимназии, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором Гимназии и его заместителями (по представлению директора); • производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; • рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; • рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором Гимназии; • по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору Гимназии о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля. Первый педсовет обычно проводится в последних числах августа, где открытым голосованием выбирается секретарь педагогического совета на один учебный год.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения (кафедры):

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-математических дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра классов воспитателей и психолого-логопедического сопровождения детей и подростков;
- кафедра развивающего обучения;
- кафедра художественно-эстетических и спортивных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	162

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98 (5-7 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59 (8-9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 363 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. НЧОУ гимназия «Росток» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НЧОУ гимназия «Росток» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего (для 1-2 классов), основного общего (для 5-7 классов) и среднего общего образования (для 10 классов), отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года НЧОУ гимназия «Росток» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-2 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года НЧОУ гимназия «Росток» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

НЧОУ гимназия «Росток» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в НЧОУ гимназия «Росток» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в НЧОУ гимназия «Росток» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Английский язык Математика Обществознание		13
Гуманитарный	Английский язык История Обществознание		11
Индивидуальные учебные планы	Математика. Иностранный язык	42	21

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ 1 ПОЛУГОДИЕ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ 2 ПОЛУГОДИЕ

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	Форма организации ВД	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	вс ег о
Обще интеллектуальное	Ступени к успеху	Мастерская			1	1						2
	Проектно- исследовательская деятельность	Курс (Интенсив)	0, 5	1	5							
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	В начале было слово	Мастерская					1	1				2
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Метапредмет ный кружок							1	1	1	3
	Профорентация: «Мой выбор»	Курс							1	1	1	3
	Профорентация: «Шаг в профессию»	Курс	1	1	1	1	1	1				6
	Гимназическое медиапространство	Кружок	0, 5		4							
	Мастер сайтов и web- приложений	Кружок	0, 5		4							
	Ученические сообщества «Движение первых»	Детское объединение	0, 5	4, 5								
	Кубановедение	Курс (Интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	"Безопасные дороги Кубани"		0, 5	4, 5								
Общекультурное	Хоровой ансамбль	Кружок	1	1								2
	Хореография	Кружок	1	1	1	1	1	1	0, 5	0, 5	1	8
	Бумажные фантазии	Кружок	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5						2
	Декоративно- прикладное творчество	Кружок	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5						2
	Театральная студия	Кружок	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	1	1			1	5
Спортивно- оздоровительное	настольный теннис	Кружок			0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	1	1		4
	футбол	Кружок	1	1	0, 5	0, 5	1	1	1	1	1	8
	волейбол	Кружок							1	1	1	3
ИТОГО				10	10	10	10	10	10	10	10	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5- 9 КЛАССОВ 1 ПОЛУГОДИЕ

	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	"Безопасные дороги Кубани"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	Art-мастерская	Кружок			0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	2,5
	Хор+Флейта	Кружок						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Хореография	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	3,5
	Фитнес	Кружок	1	1	0,5	0,5	0,5						2,5
	Футбол	Кружок	1	1				1	1	1	1	1	7
	Подвижные игры с элементами спортивного ориентирования	Курс (Интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
1 ПОЛУГОДИЕ**

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	10	11	всего
Общеинтеллектуальное				
Духовно- нравственное	В начале было слово		1	1
Социальное	Профорентация	1		1
	Разговор о важном	1	1	2
Общекультурное	Хореография	1	1	2
	Театральная студия	1		1
Спортивно- оздоровительное				
ИТОГО		4	3	7

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
2 ПОЛУГОДИЕ**

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	Форма организации ВД	10	11	всего
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Мастерская	1	1	2
	Математический клуб	Мастерская	1		1
Духовно-нравственное	Проблема, которая меня интересует	Мастерская		1	1
	Разговоры о важном	Курс	1	1	2
Социальное	Профорентация	Курс	1	1	2

	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	2
	Гимназическое медиапространство	Кружок	1	1	2
	Ученические сообщества «Движение первых»	Детское объединение	1	1	2
	Кубановедение	Курс (Интенсив)	1	1	2
Общекультурное	Хореография	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	волейбол	Секция	1		1
	футбол	Секция		1	1
	НВП	Военные сборы			
ИТОГО			10	10	20

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 апреля 2022 года подписан приказ № 25 директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования (РАО) «О федеральных инновационных площадках» (ФИП), на основании которого нашей гимназии присвоен статус ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ по теме: «Сетевое взаимодействие родителей и педагогов в эффективном создании комфортной среды для сплочения воспитанников в единый дружный коллектив (в гимназии) и благоприятных условий для свободного развития личности каждого учащегося».

С 01.09.2022 года Гимназия реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2023 гимназия работает по новой программе воспитания.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности классных воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: гимназического органа ученического самоуправления «Президентский Совет», гимназического медиакружка, гимназической театральной студии;

7) в рамках программы «Образование в путешествии» организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их образовательный и воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2023 год в России объявлен президентом России В.В. Путиным «Год педагога и наставника». Главным делом прошлого года была выбрана тема «Ученье- свет. Знание – сила».

В гимназии «Росток» всегда особое внимание уделялось интеллектуальному всестороннему развитию ребят. Учебные уроки – это, конечно, основная форма пополнения знаний, но не единственная. На протяжении всего года у нас проходило очень много различных мероприятий.

Очень насыщено проходят в гимназии дни науки. Во всех классах начальной школы презентуются изобретения юных физиков, химиков, биологов. Ребята знакомятся с великими учёными во всех отраслях.

Ребята старшего и среднего звена в течении недели были участниками квеста естественно-математической кафедры и выполняли задания по предметам: математика, информатика, география, химия, биология, физика.

Ребята старших классов посетили филиал КубГУ в г. Новороссийске. Приняли участие в Гео-квесте «Океан путешествий» в рамках фестиваля «Наука + Кубань». оставили позади команды города-героя Новороссийск.! Заняв 1/2/3 места!!!

Второй год в гимназии реализуется проект «Герои моего Отечества». Каждый класс выбирает себе имя великого полководца или героя России, изучает его биографию, готовит информационный стенд и проводит ознакомительные уроки-экскурсии и театрализованные представления для учеников других классов. Таким образом, ребята узнают много нового из биографий великих героев нашей страны.

Учащиеся весь год работают над научными и исследовательскими работами, в феврале начинается защита.

136 учеников защитились на внутренней конференции, а на научно- практической конференции 67 человек. Наши лучшие ребята участвовали в городских конференциях:

«Эврика»- 10 человек, из них 6 человек стали победителям

2человека – стали призёрами регионального этапа в г. Краснодар.

Малая академия наук» - 11 человек, 7 победителей и 4 призёра.

«Молодые учёные в пространстве региона» 3 участника- 3 победителя

« Моя законотворческая инициатива»- призёр федерального научного конкурса.

В прошлом учебном году были запущены два проекта «Математическая школа для одарённых детей г-к. Анапа», где ребята под руководством Большакова Д.В. готовятся к олимпиадам и физико- математическим конкурсам., и «Бизнес – клуб», в рамках которого ребята знакомятся с успешными предпринимателями города и края и учатся выстраивать свой будущий бизнес.

В декабре прошла первая городская научно- практическая конференция «Экономическое развитие малых городов мира. Перспективы развития города-курорта Анапа»

ОИДУ : В гимназии разработана система ОИДУ, в которой фиксируются все учебные, конкурсные, олимпиадные и другие достижения обучающихся:

- Успеваемость;
- Участие в олимпиадах;
- Творческие работы, рефераты, проекты;
- Краевые и муниципальные диагностические контрольные работы;
- Посещение кружков и секций внутри гимназии и вне;
- Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях;
- Участие в общественной жизни класса, гимназии и города

В качестве мониторингового инструмента в гимназии применяется сравнительный анализ подготовленности и успешности учащихся «Полиатлон – мониторинг».

Также реализуется программа «Одарённые дети». Одной из форм реализации данной программы является урок, где обучающиеся проходят задания повышенной сложности. Каждый ребёнок имеет педагога наставника и свой индивидуальный маршрут развития успешности. В гимназии работает научное сообщество обучающихся «Интеллект». В 2023 году запущен новый проект «Я лучший» - для поддержки успешности каждого ученика.

Итогом участия наших учеников в различных интеллектуальных олимпиадах, конференциях и конкурсах стала победа ученицы гимназии Кустовой Киры на конкурсе «Ученик года – 2023», а вторая наша ученица Лозновенко Дарья стала победителем интеллектуального тура этого конкурса.

В этом году гимназия запустила ряд проектов, одним из которых стал долгосрочный проект реализуемый совместно с православным Храмом преподобного Серафима Саровского, (г-к. Анапа , протоиерей Александр Карпенко) и Храмом преподобного Симеона Столпника за Яузой, г. Москва (директор Паломнической службы

«Преображение», преподаватель Воскресной школы Акулиничев Михаил Иванович)
«Наука быть семьёй»

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках НЧОУ гимназия «Росток» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития, определяемого как уклад гимназической жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, вне гимназическую, семейную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

С 01.09.2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания по модулям:

- **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**
- **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ ДЕЛА**
- **НЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**
- **САМОУПРАВЛЕНИЕ**
- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**
- **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
- **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**
- **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**
- **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**
- **ГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕДИА**
- **ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ**

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия по различным модулям, согласно программе воспитания:

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В гимназии реализуются

Общероссийские уроки:

1 полугодие 2023 года

16 января – «Прорыв Блокады»

2 февраля - Уроки истории «Сталинградский излом».

6 февраля – День российской науки

13-20 февраля - тематические уроки «Дни воинской славы».

27 февраля – Традиционные семейные ценности

6 марта- Год педагога и наставника

18 марта – Уроки истории «День воссоединения Крыма с Россией».

27 марта – День театра

3 апреля- День земли

10 апреля – День космонавтики

24 апреля - День труда. Мир профессий

4 мая- День Великой Победы
22 мая – Про счастье простыми словами

2 полугодие 2023 года

4 сентября – День знаний. Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности

11 сентября- Там, где Россия

18 сентября- 100 лет Зое Космодемьянской

2 октября- День Учителя

23 октября -День подразделений специального назначения

30 октября – День народного единства

13 ноября -Россия: взгляд в будущее

20 ноября -О взаимоотношениях в семье

27 ноября- Что такое Родина?

4 декабря- Мы вместе

7 декабря– уроки истории «Я помню! Я горжусь!», «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

11 декабря -Главный закон страны

4-8 декабря – уроки конституционной грамотности «Мы – граждане России!» посвященные Конституции Российской Федерации.

25 декабря- Новогодние семейные традиции разных народов России

Тематические классные часы:

1 полугодие 2023 года

23-27 января. - классные часы «Слушай, страна, говорит Ленинград».

13-20 февраля - классные часы «Есть такая профессия- Родину защищать!».

6-7 марта- Женщина всему начало

4-7 апреля - «Мы выбираем ЗОЖ».

3-5 мая- Мы помним!

2 полугодие 2023 года

21 сентября – классные часы «День освобождения Анапы», возложение цветов на аллее воинской славы.

1 – 3 ноября – классные часы «В единстве наша сила», в рамках празднования Дня народного единства в 2021 году.

16-17 ноября – классные часы «Мои ПРАВА и мои ОБЯЗАННОСТИ», лекция инспектора ПДН на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (6– 9 классы). в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

23 – 24 ноября - классные часы «Материнское сердце».

Акции:

1 полугодие 2023 года

С 14 января (до конца учебного года) – запуск благотворительной акции для ЗОО-приюта «Добрый мир» (организация сбора корма для животных).

21-22 февраля - «Вахта памяти» - возложение цветов к памятникам на аллее воинской славы.

С 18 марта - старт экологических акций «Сдай батарейку - спаси ёжика!», «Полезный пластик».

29 марта - 28 апреля - Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

С 3 апреля. – запуск благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи на нужды СВО «Мы вместе».

3 апреля – экологическая акция ко Дню птиц «Покормите птиц».

28 апреля - 15 мая - Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка».

2-5 мая - Благотворительная акция «Поздравь ветерана», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для ветеранов Анапского района и переданы Совету ветеранов.

2 полугодие 2023 года

29 сентября - благотворительная акция «След Доброты», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для пожилых людей и переданы работникам социальной защиты.

27 октября – 6 ноября– профилактическая акция «Внимание – дети!» совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г-к Анапа.

21-22 декабря- благотворительная ярмарка, в ходе которой все вырученные средства переданы на нужды СВО

12-26 декабря - благотворительная акция «Мы вместе», сбор подарков, писем, открыток для воинов СВО.

• «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Работа по данному модулю реализуется кафедрой классных воспитателей, которых в штатном расписании 22 человека по количеству классов- комплектов. Каждый воспитатель реализует свой план работы с классом, опираясь на программу воспитания и календарный план гимназии. Еженедельно проходят совещания с КВ по реализации программы воспитания.

С 01.09.2022 введена должность советника по воспитанию.

Советник по воспитанию

- курирует работу органов ученического самоуправления;

- курирует работу министерств гимназии;

- мероприятия с родителями;

- координирует работу гимназических медиа;

- взаимодействует с родительскими коллективами.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

• «КТД»:

1 полугодие 2023 года

23 января – Торжественная линейка- открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

4 февраля - Вечер встречи выпускников

6-28 февраля - Выставка детских рисунков «Моя армия самая- самая».

16-17 февраля - Смотр-конкурс физической подготовленности юношей.

14-17 февраля - Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель – солдат!».

21 февраля - Весёлые старты «А, ну-ка, мальчики!».

13-17 февраля - Посещение музея, зал воинской славы.

21-22 февраля – Поздравительные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.

1-7 марта -Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».

1-7 марта -Поздравительные мероприятия «Для вас, девчонки!».

20-27 марта - Гимназические соревнования по теннису.

7 апреля - Спортивный флешмоб «Здоровые дети в здоровой стране!».

1-9 апреля - Конкурс видеороликов «Я выбираю ЗОЖ».

10 апреля- Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»

26-29 апреля - Гимназические соревнования по футболу.

24-28 апреля - «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья».

25 мая - праздник «Последний звонок», посвящённый окончанию учебного года.

26 мая 2022г. - праздник «Прощай, начальная школа!», посвящённый окончанию начальной школы.

6 июня - организация и проведение городского праздника «Пушкинский день».

23 июня - Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых класса.

27июня - Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов.

Июнь- июль - работа лагеря дневного пребывания «Радуга».

2 полугодие 2023 года

1 сентября – общегимназический праздник «Радость встреч», посвящённый началу учебного года.

29сентября - Игра-дебаты «Выборы 2023».

5 октября - День самоуправления, посвящённый Дню учителя.

2-6 октября - Неделя учительской славы

5 октября - Поздравительный концерт для учителей «Учителями славится Россия!».

17 октября - Выборы президента гимназии.

22 – 26 ноября – Мероприятия в рамках празднования Дня матери

24 ноября- Конференция мам

10-20 декабря – «Конкурс новогодней ёлочки».

22 декабря- Новогодняя благотворительная ярмарка

25-28 декабря – Новогодние мероприятия.

• «НЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала в негимназических мероприятиях, том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии:

- Городской театр г-к Анапа,
- Молодёжный центр «21 век»,
- Центр культуры «Родина»,
- Дом культуры «Молодёжный»,
- Православный храм Серафима Саровского,
- Анапская централизованная библиотека,
- ЗОО-приют «Добрый мир»,
- Волонтёры Анапы,

- МАУ ДО ДЮСШ «Виктория»,
- МБУ ДО ДШИ (детская школа искусств),
- МБУ ДО ДДТ (дом детского творчества)
- СКК « ДиЛуч»
- Технополис «Эра»,
- Институт береговой охраны ФСБ России,
- Анапский индустриальный техникум,
- Всероссийская общественная организация ветеранов Афганистана,
- Совет ветеранов войны, труда и ВС г-к. Анапа,
- Краснодарская краевая общественная организация родителей детей-инвалидов «Радость Жизни»

• **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Ученическое самоуправление претерпело много изменений после выборов: была разработана структура, распределены обязанности, намечены новые мероприятия. Нововведения этого учебного года: введены 5 министерств, которые ведут работу со своими кураторами:

- министерство образования и науки
- министерство культуры
- министерство спорта
- министерство СМИ
- министерство семьи

Поздравление с праздниками (видео выпуски) гимназистов, привлечение обучающихся к участию в акциях и праздниках, контроль за выполнением поручений, помощь в организации предметно-эстетической среды гимназии, организация и помощь в проведении мероприятий различного уровня. По итогам собрания лидеров ученического самоуправления Анапского района гимназия заняла третье место.

• **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В рамках семейного воспитания запущен долгосрочный проект, реализуемый совместно с православным Храмом преподобного Серафима Саровского, (г. Анапа , протоиерей Александр Карпенко) и Храмом преподобного Симеона Столпника за Яузой, г. Москва (директор Паломнической службы «Преображение», преподаватель Воскресной школы Акулиничев Михаил Иванович) **«Наука быть семьёй»**.

Проект реализуется по 4 блокам:

- Встречи (семинары, диспуты, круглые столы, конференции и т.д.) с родителями обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций МО г-к Анапа;
- Семейные просмотры тематических фильмов в киноцентре «Монитор» и в кинозале Храма преподобного Серафима Саровского, г. Анапа;

- Организация семейных паломнических поездок «Благочестивый отдых» по святым местам края и России;
- Проведение праздников семьи.

В 1 полугодии 2023 года организовано:

- 10 семейных кинопоказа;
- 1 поездка;
- 2 семейных праздника: «Женщина всему начало», «День семьи, любви и верности»;
- 1 семейный спектакль «Из жизни Петра и Февронии»;
- 1 семейная конференция

Во 2 полугодии 2023 года организовано:

- 16 семейных кинопоказа;
- 1 поездка;
- 2 семейных праздника: «День отца», «День матери»;
- 1 семейный концерт ко Дню матери;
- 1 семейная конференция «Поговори со мною, мама!»

В 1 полугодии 2023 года прошли три обще гимназических собрания по уровням: начальная школа, основная и старшая школа. В каждом классе прошли классные собрания (всего 27). Во втором полугодии проведены 3 организационных родительских собрания по организации учебно- воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Родители получали в течение года методические рекомендации по безопасности обучающихся, по направлениям интересов обучающихся, для родителей выпускных классов по вопросам ГИА.

• **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Реализуется педагогами– оформителями и ребятами, занимающимися внеурочной деятельностью общекультурного направления «Бумажные фантазии», «Art-мастерская»:

- оформление интерьера гимназических помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ гимназистов, картин художественного стиля, знакомящего ребят с разнообразием эстетического осмысления мира;
- размещение фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными воспитателями вместе с обучающимися своих классов;
- использование символики гимназии (логотип, флаг, гимн, эмблема, элементы гимназической формы);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий гимназии (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

• **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Реализация работы данного модуля осуществлялась через участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»; анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности, профориентационного тестирования, проведение тренингов с учащимися 8-11 классов, проведения уроков «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения); участия в городском проекте «Профессиональная навигация» (участие в Днях открытых дверей ОУ профессионального образования).

01.09.2023г введён **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в НЧОУ гимназия «Росток» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

-Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационных значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

-Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

-Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия страна возможностей» и т.д.)

-Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

• **«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

Социальными партнерами гимназии являются:

- ✓ Молодёжный центр «21 век» (встречи лидеров молодёжи и ОУ города, интеллектуальные игры, форумы),
- ✓ Православный храм Серафима Саровского (совместный проект « Возрождение семейных ценностей»),
- ✓ Анапская централизованная библиотека (совместные мероприятия ко Дню русского языка),
- ✓ МБУ ДО ДШИ (детская школа искусств), (Выставки, конкурсы)
- ✓ МБУ ДО ДДТ (дом детского творчества)) (Выставки, конкурсы)
- ✓ СКК « ДиЛуч» (совместные мероприятия ко Дню русского языка),
- ✓ Технополис «Эра» (профориентационные мероприятия),
- ✓ Институт береговой охраны ФСБ России(профориентационные мероприятия),
- ✓ Анапский индустриальный техникум(профориентационные мероприятия),
- ✓ Всероссийская общественная организация ветеранов Афганистана (встречи, беседы),
- ✓ Совет ветеранов войны, труда и ВС г-к. Анапа Афганистана (встречи, беседы),
- ✓ Сбербанк России (совместный бизнес проект)

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

• **МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА**

Профилактические мероприятия в гимназии проводятся по нескольким направлениям:

-профилактика правонарушений: в 2023 году правонарушений со стороны обучающихся не было. Детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины также нет, на различных видах учёта обучающихся нет.

По плану совместных профилактических мероприятий с ОВД России по г. Анапе по предупреждению правонарушений, были проведены беседы с инспектором ОПДН;

-профилактика суицидального поведения: педагогом психологом дважды в год (сентябрь, февраль) проводится диагностика на выявление повышенного уровня тревожности, мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска», комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания, диагностика жизнестойкости а также другие психолого- педагогические меры социализации обучающихся. Классные воспитатели, постоянно наблюдают, изучают межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах, при выявлении «изолированных» детей, конфликтных ситуаций, также прибегают к помощи психолога.

В 2023 году педагогом-психологом по **коррекционно-развивающему направлению** было проведено:

- ✓ занятия, тренинги с классами - 7-8 кл. – 7 занятий, другие классы - 5 занятий, в рамках классных часов – 5 занятий;
- ✓ консультации и занятия с обучающимися со сниженной жизнестойкостью и/или повышенной тревожностью - 7 консультаций;
- ✓ занятия с обучающимися по коррекции поведения, взаимоотношений в классе - 12 индивидуальных занятия, 5 занятий в микрогруппах по 2-3 человека;
- ✓ индивидуальная и семейная психокоррекция по детско-родительским отношениям, в т.ч. по запросу родителей- 11 консультаций;
- ✓ индивидуальные консультации обучающихся - 27 консультаций.
- ✓ занятия с обучающимися, входящими в группу риска (по жизнестойкости, тревожности, др.) - еженедельно, согласно расписанию
- ✓ Занятия по профилактике стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ- 3 триместр, еженедельно, согласно расписанию.

-профилактика экстремизма и терроризма: реализовано посредством проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане (3 сентября во всех классах), организации учебной плановой эвакуации обучающихся (сентябрь, апрель), классных часов и бесед на темы: «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» (ежемесячно), размещение на информационных стендах номера телефонов вызова экстренных служб; оформления наглядного материала в кабинетах гимназии по антитеррору, размещения материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта в классных уголках, показа и обсуждения фильмов: «Антитеррор. Гимназия безопасности», «Гимназия выживания», «Что такое терроризм?», «Толерантность», уроков– тренингов.

-Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения – осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия при помощи медицинских специалистов психологов ГБУЗ ГБ «Городская больница города Анапы» МЗКК, привлекаемых для проведения лекций и бесед(декабрь, апрель), проведение дней здоровья (октябрь, апрель), привлечение президентского Совета для проведения флешмоба «Я выбираю ЗОЖ», создание классами видеороликов «Молодое поколение за здоровые движения!», проведение классных часов по изучению законодательства- Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» (1раз в квартал).

• **« ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Реализация данного модуля осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в гимназии осуществляют работу 2 кружка «Гимназическое медиапространство» и «Мастер сайтов и WEB- приложений;
- ✓ ведение страничек учащимися в социальных сетях ВКонтакте, Telegram наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общегимназических ключевых дел, деятельности Президентского Совета.

- ✓ работа гимназического медиацентра из членов президентского Совета и представителей классных коллективов, осуществляющих фото и видеосъемку, выпуск гимназических видео-новостей.
- ✓ создание видеороликов, приуроченных к конкурсам, праздникам и поздравлениям.

- **«ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

В гимназии на протяжении десяти лет реализуется программа **«Образование в путешествии»**. В рамках которой гимназисты изучают культуру, обряды и традиции, географию, историю и мн. др. г-к. Анапа и других городов и исторических мест Краснодарского края и страны.

Воспитательные возможности программы реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ✓ ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными воспитателями и родителями гимназистов, во время каникул и после учебного года;
- ✓ выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Об антикоронавирусных мерах

НЧОУ гимназия «Росток» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Анапы. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте НЧОУ гимназия «Росток» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	363
	– начальная школа	162
	– основная школа	157
	– средняя школа	44

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	нет
	– основная школа	нет
	– средняя школа	нет
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	нет
	– о среднем общем образовании	нет
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

НОО 2022-23 уч.год	Окончили год										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего		%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2 Параллель	44	19		42,26	25	57,74	0	0	0	0		4,87	100	95,24
3 Параллель	31	13		44,66	16	48,72	2	6,62	0	0		4,83	93,55	93,96
4 Параллель	30	10		29,41	16	55,2	4	15,38	0	0		4,72	86,67	90,34
НОО	105	42		38,78	57	53,89	6	7,33	0	0		4,81	94,29	93,18
Гимназия	300	103		36,17	170	56,2	27	7,62	0	0		4,77	91	91,85
НОО 2021-22 уч год	98	43		43,96	45	45,78	10	10,26	0	0		4,81	89,8	93,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,11 процента (в 2022-м был 45,78%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,18 процента (в 2022-м – 43,96%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

ООО 2022-23 уч.год	Окончили год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего		%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 Параллель	31	9		29,28	18	57,48	4	13,25	0	0		4,76	87,1	91,46
6 Параллель	29	12		41,19	11	38,34	6	20,48	0	0		4,66	79,31	88
7 Параллель	34	8		23,61	21	61,8	5	14,58	0	0		4,58	85,29	85,3
8 Параллель	26	5		17,5	16	65	5	17,5	0	0		4,56	80,77	84,24
9 Параллель	32	9		28,82	23	71,18	0	0	0	0		4,77	100	91,68
ООО	152	43		28,08	89	58,76	20	13,16	0	0		4,67	86,84	88,14
Гимназия	300	103		36,17	170	56,2	27	7,62	0	0		4,77	91	91,85
ООО 2021-22 уч год	167	47		27,88	85	49,87	35	22,24	0	0		4,61	79,04	85,93

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,89 процента (в 2022-м был 49,87%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м – 27,88%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

СОО 2022-23 уч.год	Всего	Отличники		%	Хорошисты	%	Успевающие	%				Ср.балл	Общий % кач. зн	Общий СОУ (%)
10 Параллель	21	7		33,33	13	61,9	1	4,76	0	0		4,82	95,24	94,69
11 Параллель	22	11		50	11	50	0	0	0	0		4,84	100	93,76
СОО	43	18		41,66	24	55,95	1	2,38	0	0		4,83	97,67	94,22
Гимназия	300	103		36,17	170	56,2	27	7,62	0	0		4,77	91	91,85
СОО 2021-22 уч год	44	18		41,2	24	54,04	2	4,76	0	0		4,8	95,45	93,94

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 1,91 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,04%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,46 % стабилен (в 2022-м было 41,2%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 32 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

- обществознание выбрали 22(14) обучающихся 69% (44%);
- иностранный язык – 10 (18) обучающихся 31% (56%);
- информатику – 7(6) обучающихся 22% (19%);
- географию – 22(19) обучающихся 69% (59%);
- химию – 1(2) обучающихся 3%(6%);
- биология 2 обучающихся 6%

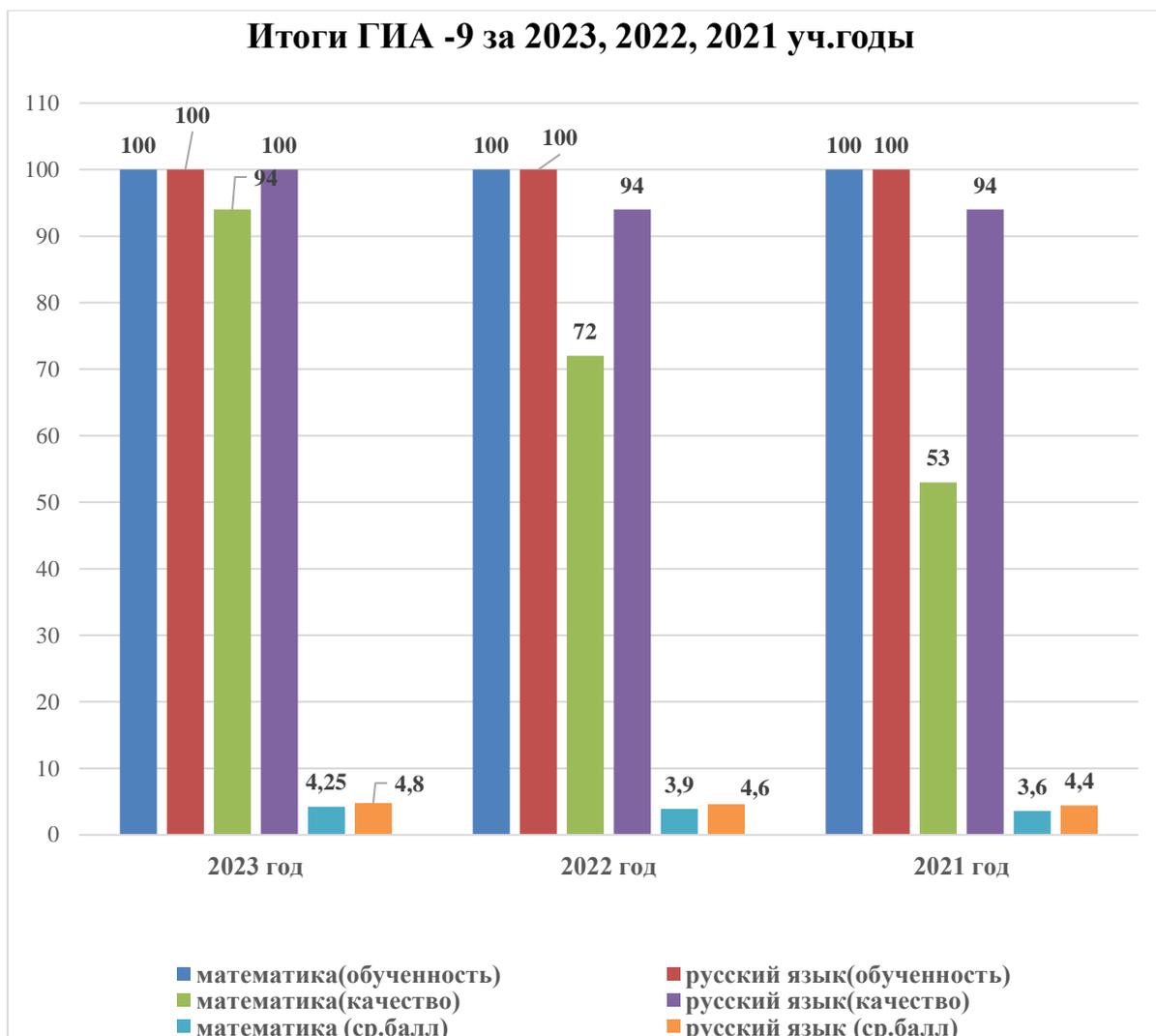


Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	53	3,6	100	94	4,4
2021/2022	100	72	3,9	100	94	4,6
2022/2023	100	94	4,25	100	100	4,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 22 процента по математике, а по русскому языку повысилось до 100%.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ГИА 2023 9 класс

Предмет	Кол-тво	Качество	Обуч-сть	Оценки			Средний балл 2023	Средний балл 2022
				«5»	«4»	«3»		
Русский язык	32	100	100	25	7	0	30,86/4,78	29,6/4,6
Математика	32	93,8	100	10	20	2	20,3/4,25	17/3,9
Обществознание	22	86	100	4	15	3	27,6/4	24,7/3,9
Английский язык	10	100	100	9	1	0	61,4 /4,9	57,9/4,6
Информатика	7	100	100	2	5	0	14/4,3	13/4
География	22	100	100	21	1	0	28/4,95	25/4,5
Химия	1	100	100	5	0	0	34/5	21/3,5
Биология	2	100	100	0	2	0	35/4	32,6/4,2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом очень хорошую успеваемость учеников. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества в гимназии по русскому языку увеличились и достигли 100% (в 2022 году – 94%, в 2023 году – 100%), а по математике повысились на 22% (в 2022 году – 72%, в 2023 году – 94%). Средний балл по русскому языку в 2023- 4,78 , в 2022-4,6. (Повысился на 0,2 б). Средний балл по математике в 2023-4,25, в 2022-3,9 (повысился на 0,35 б).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

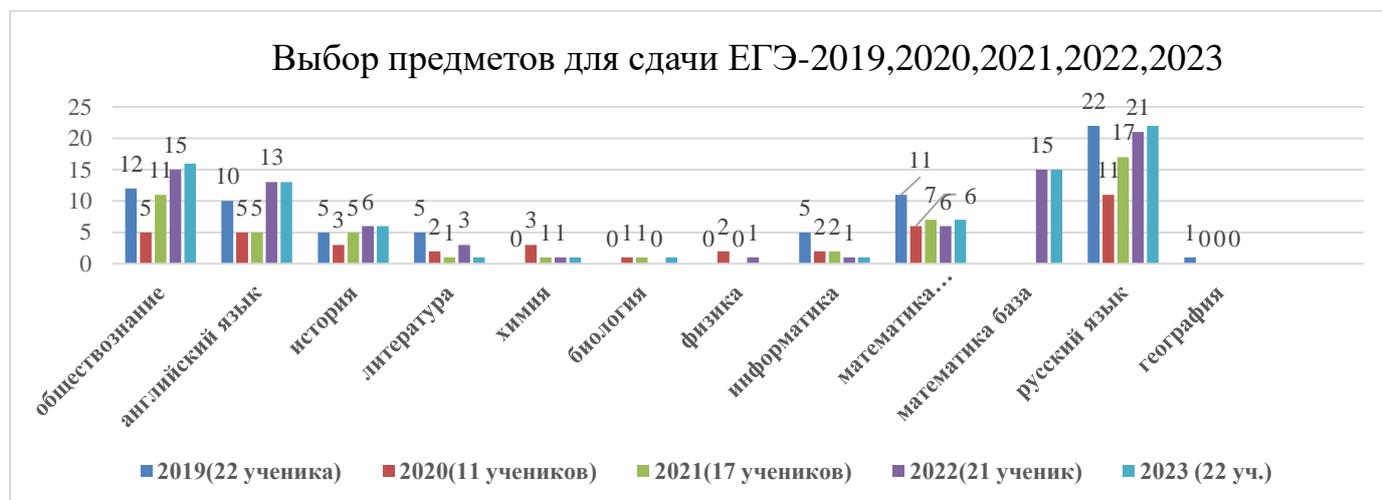
Для получения аттестата выпускникам нужно было сдать два обязательных предмета русский язык и математика (профиль или базовую), для поступающих в вузы предметы по выбору. На основании результатов экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные предметы 22; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем **общем образовании с отличием – 7**, что составило **32%** от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ (пробных экзаменов), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- ✓ математику базовую 15/68 % (в прошлом году 71%,)
- ✓ математику профильную 7/ 32 % (29%)
- ✓ обществознание – 16/73% (71%),
- ✓ информатику –1/5%,
- ✓ английский язык – 13/59 % (62%),
- ✓ химию – 1/5%,
- ✓ историю –6/27% (29%),
- ✓ литературу – 1/5 % (14%),
- ✓ биологию -1/5 %



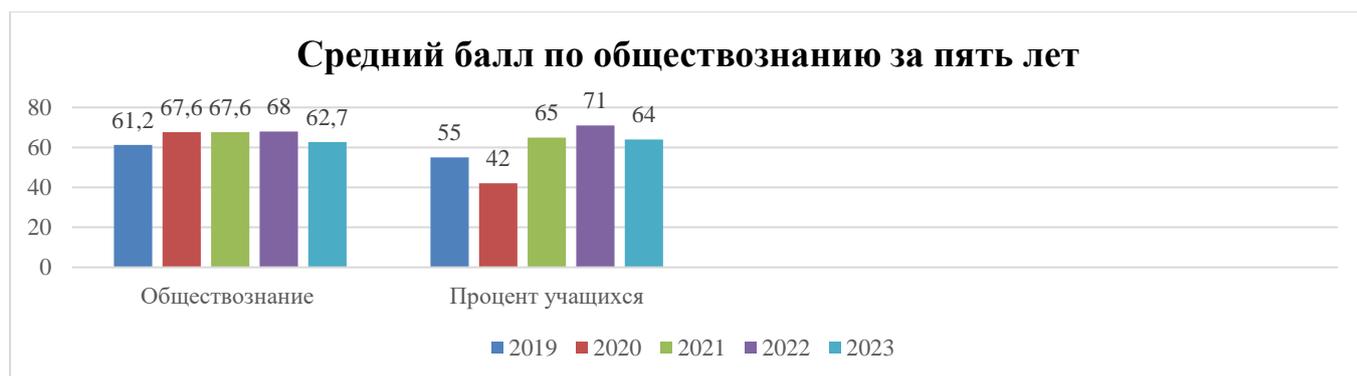
Средний балл по русскому языку (2021 год – 74 в 2022 году- 79), повысился на 5 баллов.



Средний балл по профильной математике (2023 год – 57 в 2022 году- 71), понизился на 14 баллов.



Средний балл по базовой математике (2023 году 4,47 в 2022 году – 4,9) понизился на 0,43 балла.



Средний балл по обществознанию (2023 год – 63 в 2022 году 68) снизился на 5 баллов.



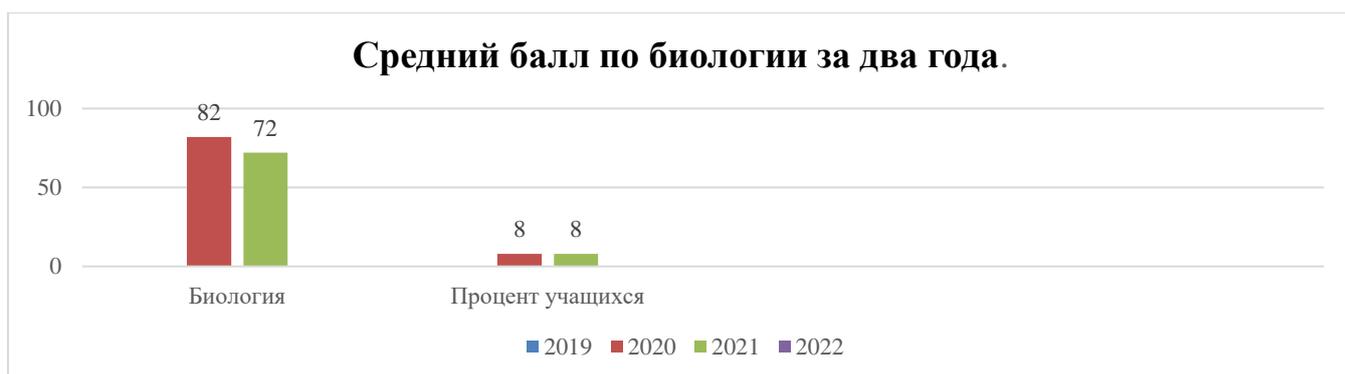
Средний балл по литературе (2023 году – 60 в 2022 году 79) снизился на 19 баллов.



Средний балл по информатике (2023 год-60,7 в 2022 году -43) повысился на 17,7 балла.



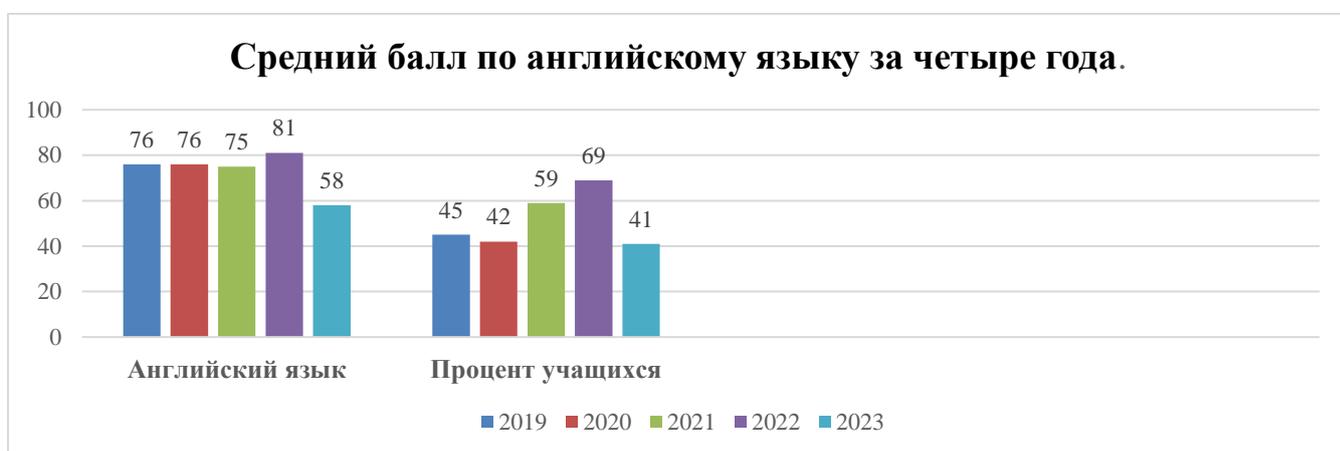
Средний балл по химии (2023 году -45,5 в 2022 году 54) снизился на 8,5 балла.



Биологию в 2022 году никто не выбрал (2021 год – 72, 2022 году -0).



Средний балл по истории (2023 год – 57,2 в 2022 году -64) снизился на 6,8 баллов.



Средний балл по английскому языку (2023 год – 58 в 2022 году -81) снизился на 23 балла.



В 2023 физику не выбирали для сдачи экзамена в форме ЕГЭ. В 2023 году баллы ниже, чем по муниципалитету это по химии 45,5.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профиль и база)	Русский язык
2018/2019	4,6/64,9	82,5

2019/2020	70,7	81,9
2020/2021	53,9	74
2021/2022	4,8/71	79
2022/2023	4,47/56,9	74

Результаты ЕГЭ-2023 выпускников 11 класса НЧОУ гимназии «Росток»

	Кол-во уч-ся в	Учащиеся набравшие более 80 баллов	Ср. балл по Гимназии в 2023 году
Русский язык	22	6	74
Математика Профиль	7		56,9
Математика База	15	«5»- 8 «4»-7	4,47
Английский язык	13		57,6
Обществознан ие	16	3	62,7
Химия	1		45,5
История	6	1	57,2
Литература	1		60
Информатика	1		60,7
Биология	1		36

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Понизился средний балл по русскому языку, по профильной(базовой) математике, обществознанию, английскому языку, литературе, истории.
2. Повысился средний балл по информатике. Самый низкий средний балл по химии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, физике.

3. Все выпускники прошли успешно порог по всем предметам на ГИА

Выводы о результатах ГИА-11

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Понизился средний балл по русскому языку, по профильной(базовой) математике, обществознанию, английскому языку, литературе, истории.
2. Повысился средний балл по информатике. Самый низкий средний балл по химии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, физике.
3. Все выпускники прошли успешно порог по всем предметам на ГИА

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	23	9	5	17	17	0	0	0
2022	32	21	11	6	21	20	1	0	0
2023	32	24	8	2	22	20	2	0	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в НЧОУ гимназия «Росток» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НЧОУ гимназия «Росток» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутрисредовый мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие гимназического сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Для оценки качества условий образовательной деятельности используются следующие методы:

Диагностика — контрольный замер, срез.

Мониторинг — систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов.

Стартовая диагностика — процедура оценки готовности к обучению на каждом из уровней общего образования.

Текущая оценка — процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

Тематическая оценка — процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.

Портфолио — процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося.

Промежуточная аттестация — процедура аттестации обучающихся в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней Гимназии и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней Гимназии и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в НЧОУ гимназия «Росток» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров НЧОУ гимназия «Росток» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала НЧОУ гимназия «Росток» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НЧОУ гимназия «Росток» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МО г-к Анапа в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в НЧОУ гимназия «Росток» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов НЧОУ гимназия «Росток» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии НЧОУ гимназии «Росток», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в НЧОУ гимназии «Росток», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в НЧОУ гимназия «Росток» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР НЧОУ гимназия «Росток» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в НЧОУ гимназия «Росток» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4056 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6278 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 31 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- Кабинет естественно-научных дисциплин (Биология, География, Физика, Химия, Астрономия);
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

В гимназии оборудован спортивно-актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Классные кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет естественно-научных дисциплин (Биология, География, Физика, Химия, Астрономия) оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение НЧОУ гимназия «Росток» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой НЧОУ гимназия «Росток» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5/57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (41%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122 (34%)
– регионального уровня		39 (32%)
– федерального уровня		38 (31%)
– международного уровня		45 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НЧОУ гимназия «Росток» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.