

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

ПРИКАЗ

от «12» сентября 2024 г.

№ 173

О поездке обучающихся гимназии в г. Темрюк

В соответствии с планом работы гимназии, организации внеурочной деятельности и реализации программы «Образование в путешествии», направленную на развитие познавательного интереса, кругозора и интеллекта обучающихся.

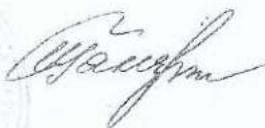
1. Разрешить выезд обучающихся гимназии «Росток» 2А и 2Б классов (согласно списка) 13.09.2024 года с 8:30 часов в музей «Военная горка» г. Темрюк.

на автобусе: 21 век / и / А 428 ХТ 123

водитель: Сирецану Иван Иванович

2. Классным воспитателям провести с учащимися инструктаж по ТБ с соответствующей записью в журнале.
3. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время нахождения в музее возложить на классных воспитателей Байрамову Наталию Алексеевну (89181347549) и Осадчую Наталью Викторовну (89184604328).

Генеральный директор
НЧОУ гимназия «Росток»



Галциди И.Н.

Ознакомлена: Байрамова Н.А.

Осадчая Н.В.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии
Пономарева И.Г.

20 г.

Отчёт об экскурсии учащихся 2 “А” класса в г. Темрюк в музей истории военной техники “Военная горка”

Дата: 13.09.2024г.

Место проведения: музей истории военной техники “Военная горка”, Краснодарский край, Темрюк, ул. Розы Люксембург.

Цель экскурсии:

- познакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны и военной техникой, использовавшейся в этот период;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории Отечества и героям войны;
- формирование представления о цене мира и важности его сохранения;
- развитие познавательного интереса к военной истории;
- расширение кругозора и воспитание чувства гордости за свою страну.

Участники: учащиеся 2 “А” класса (18 человек), классный руководитель Байрамова Наталия Алексеевна.

Поездка в музей “Военная горка” началась с посадки в автобус и инструктажа по правилам поведения в дороге и в музее. По прибытии в музей нас встретил экскурсовод, которая провела интересную и познавательную экскурсию. Ребята с восторгом рассматривали образцы военной техники времен Великой Отечественной войны, включая танки, самолеты, артиллерийские орудия, автомобили и другую технику. Экскурсовод рассказывала об истории каждой машины, её роли в сражениях и подвигах советских солдат. Поделилась историями о героизме советских солдат и офицеров, защищавших Родину. Дети узнали о подвигах тех, кто сражался на этой земле. Мои второклашки с восторгом залезали на танки и пушки, потрогали экспонаты, фотографировались с техникой. Узнали, что музей «Военная горка» находится на самой вершине потухшего грязевого вулкана Миска. Во время экскурсии экскурсовод отвечал на вопросы детей, рассказывал интересные факты и вовлекал их в обсуждение.

Экскурсия в музей “Военная горка” произвела сильное впечатление на учащихся 2 “А” класса. Ребята узнали много нового о Великой Отечественной войне и военной технике. Почувствовали гордость за подвиг советского народа в борьбе с фашизмом. Прониклись уважением к ветеранам войны. Осознали важность сохранения мира и памяти о войне. Расширили свой кругозор и получили новые знания по истории Отечества.

Экскурсия в музей “Военная горка” является важным элементом патриотического воспитания подрастающего поколения.

Выражаем благодарность администрации и сотрудникам музея “Военная горка” за организацию интересной и познавательной экскурсии.

Приложения:

Фотографии с экскурсии.

Рисунки учеников на тему “Военная горка”.

Классный руководитель: Байрамова Наталия Алексеевна

Дата составления отчёта: 16.09.2024г.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

ПРИКАЗ

от «19» сентября 2024 г.

№ 190

О посещении обучающимися 2А и 2Б классов
пожарной части

На основании плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный
год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить обучающимся 2А и 2Б классов в количестве 39 человек посещение пожарно-технической выставки (г. Анапа, ул. Астраханская, 74) 20.09.2024 г. с 14.00 до 16.00 час.
2. Воспитателям 2А и 2Б классов провести с обучающимися инструктаж по ТБ с отметкой в журнале.
3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения мероприятия и нахождения в пути возложить на воспитателя 2А класса Байрамову Наталию Алексеевну и воспитателя 2Б класса Осадчую Наталью Викторовну.

Генеральный директор гимназии

Галциди И.Н. Галциди И.Н.

Ознакомлены:

Осадчая Н.В.
Байрамова Н.А.

Осадчая Н.В.
Байрамова Н.А.



**Отчёт об экскурсии учащихся 2 “А” класса
в Анапскую пожарно-спасательную часть № 44**

Дата: 20.09.2024г.

Место проведения: Анапская пожарно-спасательная часть № 44, Краснодарский край, Анапа, Астраханская улица, 74.

Цель экскурсии:

- познакомить учащихся с работой пожарных и пожарной техникой;
- сформировать у детей представление о важности профессии пожарного;
- обучить правилам пожарной безопасности;
- развитие чувства ответственности и осторожности в обращении с огнем;
- расширение кругозора и повышение общей культуры безопасности.

Участники: учащиеся 2 “А” класса (16 человек), классный руководитель Байрамова Наталия Алексеевна.

С малых лет дети знакомятся с правилами пожарной безопасности - во время классного часа, на мероприятиях. Но совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности, когда об этом рассказывает пожарный. Ведь для детей пожарный – человек героический, и в былые годы, и сегодня, спасающий из огня людей, встающий на пути у разрушения. Уважение к пожарным, интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем. А благодаря такому мероприятию, как экскурсия в пожарную часть, дети не только пополняют свой багаж знаний - знакомятся с основными причинами пожаров, учатся осторожному обращению с огнем и умению действовать в случае пожара. Поэтому мы с ребятами отправились на экскурсию в Анапскую пожарно-спасательную часть № 44. Началась она со знакомства с правилами поведения на территории части. Начальник пожарно-технической выставки Агальцова Ирина Николаевна встретила нас и провела по территории. Ребятам показали пожарные машины различного назначения, рассказали об их устройстве и функциях. Особый интерес вызвали цистерны с водой, лестницы и оборудование для тушения пожаров. Ученики увидели экипировку пожарных, включая защитные костюмы, шлемы, дыхательные аппараты. Из рассказа Ирины Николаевны ребята узнали о трудовых буднях пожарных, о том, как они выезжают на вызовы, тушат пожары и спасают людей. Были приведены примеры героических поступков пожарных. Мои второклашки облепили диорамы «Тушение нефтяных танкеров «Сигни» и «Лиски», «Пожар в скором поезде «Юность» и, затаив дыхание, слушали об этих трагедиях и героизме курсантов и пожарных. Диорамы, на основе реальных событий, изготовленные 40 лет назад замечательной династией

художников из Краснодара - Деркачевых, и по сегодняшний день не теряют своей актуальности. Ирина Николаевна провела с ребятами беседу о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице. Были рассмотрены причины возникновения пожаров и способы их предотвращения. Детям напомнили номера телефонов экстренных служб.

Практические упражнения: звонок в пожарную часть, примерка шлема, эвакуация из помещения.

В процессе экскурсии Ирина Николаевна отвечала на вопросы детей, рассказывала истории из практики и демонстрировала работу оборудования.

Экскурсия в Анапскую пожарно-спасательную часть оказалась очень полезной и запоминающейся для учащихся 2 "А" класса. Ребята познакомились с профессией пожарного, её сложностями и опасностями.

Увидели пожарную технику и оборудование, узнали об их назначении.

Повторили и закрепили знания о правилах пожарной безопасности.

Проявили интерес к работе пожарных и выразили им свою благодарность.

Осознали важность соблюдения правил пожарной безопасности для сохранения жизни и здоровья.

Выражаем благодарность администрации и сотрудникам Анапской пожарно-спасательной части № 44 за организацию интересной и познавательной экскурсии.

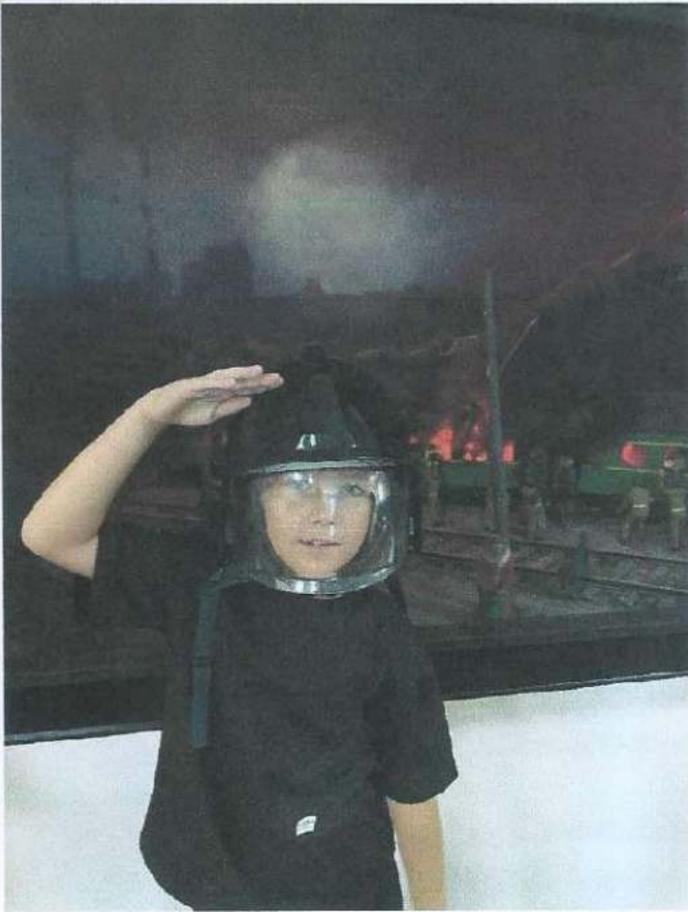
Приложения:

Фотографии с экскурсии.

Классный руководитель: Байрамова Наталия Алексеевна

Дата составления отчёта: 23.09.2024г.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

ПРИКАЗ

от «26» сентября 2024 г.

№ 199

**О посещении обучающимися 2А класса
Анапского хлебокомбината**

На основании плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный
год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить обучающимся 2А класса в количестве 18 человек посещение Анапского хлебокомбината (г. Анапа, ул. Астраханская, 102) 27.09.2024 г. с 13.30 до 16.00 час.
2. Воспитателю 2А класса провести с обучающимися инструктаж по ТБ с отметкой в журнале.
3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения мероприятия и нахождения в пути возложить на воспитателя 2А класса Байрамову Наталию Алексеевну

Директор гимназии

Пономарева И.Г.

Ознакомлена:

Байрамова

Н.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор гимназии
Пономарева И.Г.

" " 20 г.

Отчёт об экскурсии учащихся 2 “А” класса на Анапский хлебокомбинат

Дата: 27.09.2024г.

Место проведения: Анапский хлебокомбинат, Краснодарский край, Анапа, ул. Астраханская, 102

Цель экскурсии:

- познакомить учащихся с процессом производства хлеба и хлебобулочных изделий;
- расширить знания детей о профессиях, связанных с производством продуктов питания;
- привить уважение к труду людей, работающих на хлебокомбинате;
- развитие познавательного интереса и расширение кругозора.

Участники: учащиеся 2 “А” класса (16 человек), классный руководитель Байрамова Наталия Алексеевна.

Экскурсия началась с вводной беседы и инструктажа по технике безопасности. Сотрудники хлебокомбината Андреев Юрий Николаевич (начальник службы безопасности) и Конькова Светлана Николаевна (начальник кондитерского цеха) провели нас по основным цехам производства, подробно рассказывая о каждом этапе. Ребятам показали, как хранятся и подготавливаются основные ингредиенты для хлеба: мука, вода, дрожжи, соль. Особый интерес вызвала машина для просеивания муки. Ученики увидели огромные тестомесильные машины, в которых замешивается тесто для различных видов хлеба. Очень увлекательным был процесс формовки хлеба, булочек и других изделий. Как тесто делится на порции и приобретает нужную форму. Самым впечатляющим моментом стало посещение пекарного цеха, где хлеб выпекается в огромных печах. Мои второклашки почувствовали аромат свежееиспеченного хлеба и узнали, при какой температуре и сколько времени выпекаются разные виды изделий. А самое главное, они попробовали ещё тёплый хлеб. Вкусно! Ребятам показали, как хлеб упаковывается и подготавливается к транспортировке в магазины.

В процессе экскурсии Светлана Николаевна отвечала на вопросы детей, рассказывал интересные факты о производстве хлеба и различных профессиях, связанных с этой отраслью.

Экскурсия на Анапский хлебокомбинат оказалась очень познавательной и интересной для учащихся 2 “А” класса. Ребята получили представление о процессе производства хлеба, от подготовки сырья до упаковки готовой продукции. Узнали о различных профессиях на хлебокомбинате: пекарь, технолог, упаковщик и др. Увидели современное оборудование, используемое для производства хлеба. Попробовали свежееиспеченные булочки, что вызвало

восторг у всех (этот сюрприз ждал ребят в конце экскурсии). Укрепили свои знания о пользе хлеба и необходимости бережного отношения к нему.

Экскурсия на Анапский хлебокомбинат - отличный способ познакомить ребят с производством продуктов питания и привить им уважение к труду. Буду проводить подобные экскурсии и в дальнейшем, с посещением других предприятий пищевой промышленности.

Выражаем благодарность главному бухгалтеру Анапского хлебокомбината Бутурлиной Наталье Евгеньевне за помощь в организации интересной и познавательной экскурсии.

Приложения:

Фотографии с экскурсии.

Классный руководитель: Байрамова Наталия Алексеевна

Дата составления отчёта: 30.09.2024г.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»**

Черноморская ул., д. 10,
Анапа, Краснодарский край, 353440
Тел. (861-33) 3-00-15, факс. (861-33) 3-01-35

E-mail: gimrostok@list.ru

<http://rostok.net>

ОКОНХ 92310, ОГРН 1022300511573,

ИНН/КПП 2301036460/230101001

от 05.02.2025 № 24/1
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки молодежной
политики
Краснодарского края

Справка

Администрация НЧОУ гимназия «Росток» города-курорта Анапы подтверждает разработку и реализацию Н.А. Байрамовой, учителя начальных классов, в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов:

1. В декабре 2023г. был разработан и реализован социальный проект «След доброты. Благотворительная новогодняя ярмарка».
2. В период с сентября 2023г. по февраль 2024г. был разработан и реализован социальный проект «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа».

Директор НЧОУ гимназия «Росток» _____



И.Г. Пономарёва

И.Г. Пономарёва

**Социально ориентированный проект
«Народные праздники, обычаи и традиции русского народа»**

Паспорт проекта «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа»

Тип проекта	Информационный творческий проект
Субъект Российской Федерации, муниципальное образование	Краснодарский край, г.-к. Анапа; муниципальное образование город-курорт Анапа
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)	Краснодарский край, г.-к. Анапа, ул. Черноморская, 10 тел. 8-918-13-475-49 spindli@mail.ru
География проекта	город-курорт Анапа
Основные участники и исполнители проекта	Учащиеся 1 «А» класса, классный руководитель Байрамова Н.А.
Степень готовности	Реализован
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">• Формирование интереса и любви к праздникам, традициям и обычаям русского народа.• Воспитание творчески развитой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Знакомить детей с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения (приметы, пословицы, поговорки)• Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции• Знакомить детей с историей русского народного костюма• Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, развитию у детей лучших черт русского характера• Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, колыбельных, обрядах.• Пробудить интерес к истории и культуре России.

<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>Социально ориентированный проект «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа» состоит из следующих этапов:</p> <p>Проведение вводной беседы с целью формирования первичного представления по теме проекта;</p> <p>Изучение дополнительной литературы;</p> <p>Выработка групповых и индивидуальных планов работы;</p> <p>Сбор, анализ и систематизация информации о словах: «обряд», «древние боги славян», «скоморохи», праздник – Масленица.</p> <p>Открытое занятие по теме проекта: постановка произведения народного фольклора «Ярмарка»;</p> <p>Участие в общегимназическом празднике «Масленица».</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Сентябрь 2023г. - февраль 2024г</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учащимися опыта социально значимой деятельности. 2. Пополнить знания детей о культуре и быте русского народа. 3. Уважительное отношение к истории, традициям предков. 4. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p><i>Материально-технические ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалы и аудиоматериалы; - компьютер, колонки, микрофон, проектор; - элементы русского народного костюма; - Самовар, расписная деревянная посуда; - Домотканые половики, кружевные салфетки, расшитый рушник. <p><i>Кадровый:</i></p> <p>Классный руководитель, родители учащихся.</p>

	<p><i>Методический:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - детская литература (сказки, приметы, загадки, рассказы,); - информационный материал по теме с использованием Интернет-ресурсов; - фотографии, иллюстрации, репродукции картин.
--	--

**Отчёт о реализации проекта
«Народные праздники, обычаи и традиции русского народа»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Планируемая работа	Результат	Сроки
Цель: подготовка и создание условий для реализации проекта		
1. Создание материально-технических условий реализации проекта	Проведение вводной беседы с целью формирования первичного представления по теме проекта.	Сентябрь
	Постановка проблемы, определение цели и задачи для дальнейшего его решения. Изучение дополнительной литературы. Получение дополнительной информации.	Октябрь

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: реализация основного этапа проекта		
2. Привлечь к данной работе единомышленников	Выработка групповых и индивидуальных планов работы. Сбор, анализ и систематизация информации о словах: «обряд», «древние боги славян», «скоморохи», праздник – Масленица.	Ноябрь
	Определение источников и способов сбора информации для каждой группы. Распределение задач и обязанностей между членами групп.	Декабрь
	Определение способов предоставления результатов работы. Открытое занятие по теме	Январь-февраль

	проекта: постановка произведения народного фольклора «Ярмарка».	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Цель: осуществление заключительного этапа		
3.Выводы, впечатления	Участие в общегимназическом празднике «Масленица». Проведён самоанализ каждого из участников проекта «Что изменилось для меня в ходе реализации проекта». Намечены пути продолжения проекта (продолжать знакомит детей с русской культурой, традициями и праздниками).	Март

Директор НЧОУ гимназия «Росток»



И.Г. Пономарева

И.Г. Пономарева

«Культура, обычаи, традиции русского народа»

*« Чем дальше в будущее
входим,
Тем больше проходим
дорожши... »*

*Подготовила
Ученица 1а класса
Бутурина Даша
Руководитель:
Байрамова Наташа
Алексеевна, учитель
начальных классов*

*Очень часто за событиями
И за суетою дней
Старины своей не помини,
Забываем мы о ней.
Стали более привычны
Нам пометы на луну.
Вспомини старые обычаи,
Вспомини нашу старину!*



Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.



«Традиция», «обычай» - важнейшие элементы культуры каждого народа, эти слова всем знакомы, вызывают в памяти определённые ассоциации и обычно бывают связаны с воспоминаниями о той, «ушедшей Руси». Неоценимая ценность традиций, обычаев и обрядов в том, что они свято хранят и воспроизводят духовный облик того или иного народа, его уникальные особенности, аккумулируя в себе весь накопленный культурный опыт многих поколений людей, привносят в нашу жизнь всё самое лучшее из духовного наследия народа. Благодаря традициям, обычаям и обрядам народы наиболее всего и отличается один от другого.



Традиции и обычаи русского народа

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Россияне продолжают отмечать языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания. Христианство подарило русским такие замечательные праздники, как Пасха, Рождество и обряд Крещения, а язычество – Масленицу и Ивана Купалу.



Пасха

Пасха – это светлый праздник воскресения Христа. Этот праздник пришел на Русь из Византии вместе с крещением в конце X века. С тех пор по всей России широко, красиво и торжественно отмечают этот христианский праздник.



Рождество

Рождество Христово — праздник рождения Иисуса Христа, спасителя мира, с пришествием которого люди обрели надежду на милосердие, доброту, истину и вечную жизнь. Православная церковь отмечает Рождество Христово по юлианскому календарю 7 января.



Иван Купала

Еще в пору язычества у древних русичей существовало божество Купало, олицетворяющее летнее плодородие. В его честь вечерами и распевали песни, и прыгали через костер. Это обрядовое действие превратилось в ежегодное празднование летнего солнцестояния, смешивая в себе языческую и христианскую традицию. Иваном божество Купало стало называться после крещения Руси, когда его заместил не кто иной, как Иоанн Креститель (точнее — его народный образ), крестивший самого Христа и чье рождество праздновалось 24 июня.



Масленица

В старину масленица считалась праздником поминовения усопших. Так что сжигание масленицы - это ее похороны, а блины - это поминальное угощение. Но прошло время, и русский люд, жадный до веселья и отдыха, превратил грустный праздник в разудалую Масленицу. Но осталась традиция печь блины - круглые, желтые и горячие, как солнце, а к ней добавились катания на конных упряжках и санях с ледяных гор, кулачные бой, тещины посиделки.



Свадьба

Наряду с прочими русскими традициями, также большой интерес вызывают и свадебные традиции, которые передавались из поколения в поколение. Свадьбы всегда несут в себе очень много национального. Свадьбы в России заключались в определенную пору года, обычно осенью или зимой, в промежутки между большими постами. Сегодня свадьбы проводят круглый год.

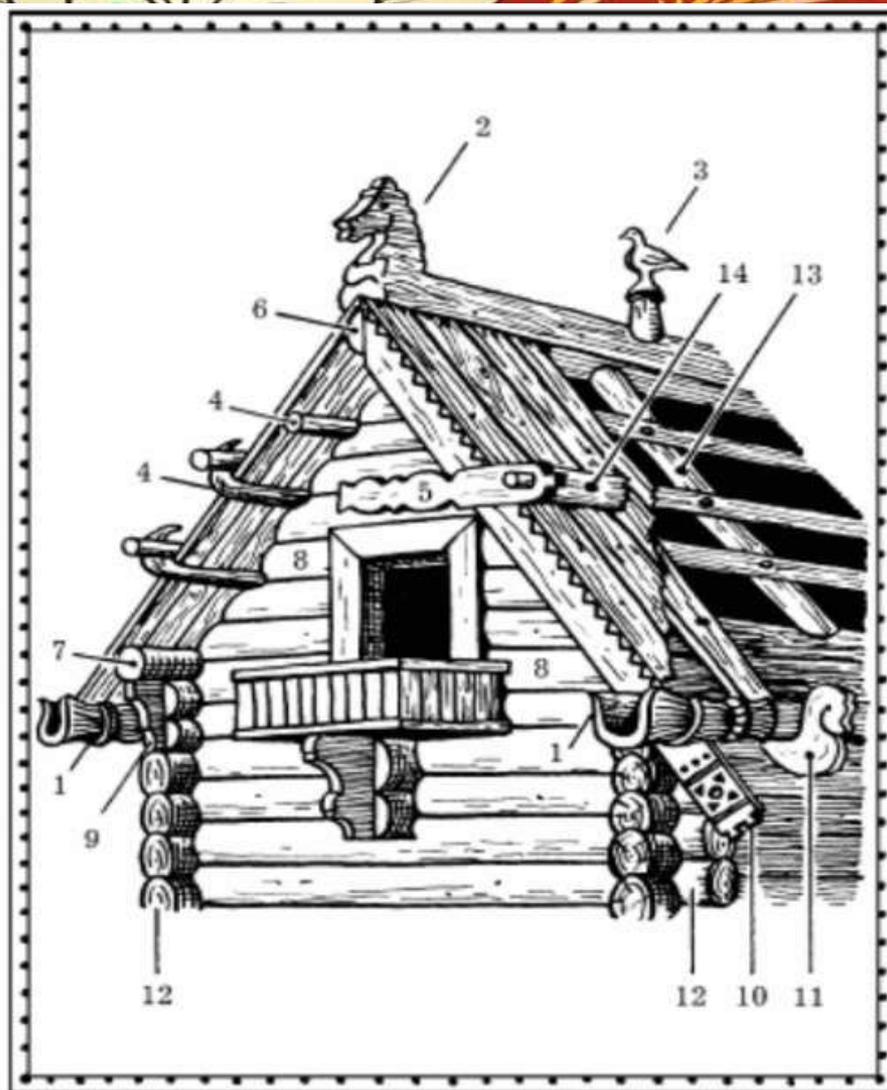
Традиции русского народа.

Свадьба.



Русская изба

Русский традиционный дом состоит из двух частей: холодной (сени, клеть, подклеть) и тёплой (там, где находилась печь).



Русская изба:

- 1-сливень
- 2-конек
- 3-труба
- 4,7-следи
- 5,6-наличник
- 8-щипец
(фронтон)
- 11-курица

Русская печь

Главным в доме была печь. Стены чёрны, закопчёны, Не красивы изнутри, Но не гнили и Служили людям добрым от души. (топились печи по-чёрному)



Красный угол в русской избе

«... Гой ты, Русь моя родная,
Хаты, ризы в образах...»



Русский национальный костюм

Женский костюм:

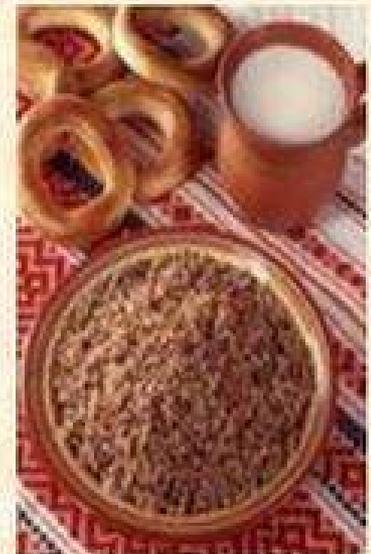
Девичья рубаха, праздничные головные уборы, понёва



Мужской костюм:

Рубаха, порты, пояс, сермяга

Русская кухня



Фольклорный праздник "Ярмарка"

Описание работы:

Материал для учителей начальной школы. Может использоваться в организации внеклассной работы, работе с родителями.

Форма: праздничная программа

Возраст: учащиеся 1–х классов

Цели:

- формирование представления о народной художественной культуре;
- пробудить интерес к народному искусству;
- приобщить детей к русской культуре;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения ярмарочных гуляний, расширить знания о ярмарке;
- Способствовать развитию мышления, памяти, реализации творческих способностей;
- Воспитывать культуру общения, эстетический вкус детей.

Предварительная работа:

подбор детьми частушек, загадок, информации об истории возникновения ярмарочных гуляний и о ярмарке; подготовка танцев, инсценировок сказок; изготовление пригласительных билетов для гостей праздника.

Оборудование:

Стол, скатерти, старинная посуда, угощения, самовар, кокошники и разноцветные передники, музыкальное сопровождение.

Предполагаемые результаты:

познавательные УУД

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную
- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников

коммуникативные УУД

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации
 - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- регулятивные УУД*
- удерживать цель деятельности до получения ее результата
 - анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности
 - оценивать результаты деятельности
- личностные УУД*
- проявлять понимание и уважение к ценностям культуры русского народа
 - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
 - оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
 - проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Сценарий мероприятия:

Ведущий 1: За лесные зори, умытые росами.
За русое поле с колосьями рослыми,

Ведущий 2: За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россией!

Ученик 1. Песня русская в берёзах,
Песня русская в хлебах –
На покосах, на морозах,
На саях и на лугах.

Ученик 2. На ветру шумят рябины.
Каждый слушать их готов!
Сколько песен у России –
Столько во поле цветов.

Ученик 3. Кто сложил её - не знаю.
Только песня та добра.
Песня с детства мне родная
И подруга, и сестра!

Ученик 4. А слова её простые
Душу трогают до слёз.
Сколько песен у России –

Столько в рощицах берёз.

Ученик 5. Песни русские такие,
Что охота подпевать,
Сколько песен у России –
Никому не сосчитать!

Песня о Родине

Ведущий 1: Есть в природе нашего народа
Вечные, особые черты –
Не берут ни годы, ни невзгоды,
Ни капризы ветреные моды,
От души они, от доброты.

Ведущий 2: Гость, войди! Традиций не нарушим.
С ним чайку всегда попьём.
Всем известно русское радушье:
Хлебосольство и открытый дом!

Ведущий 1: Скоморохи и шуты,
Гармонисты, циркачи,
Собираются на ней,
Чтобы радовать гостей.

Ведущий 2: Скоморохи, шуты, гармонисты и циркачи если собираются
вместе, чтобы радовать народ, это значит что началась ярмарка.
(Звучит фонограмма **НАРОДНАЯ МУЗЫКА**)

Ведущий 1: Здравствуйте, люди добрые!

Ведущий 2: Милости просим!

Ведущий 1: Если величать - так на пороге встречать.
(Звучит фонограмма **НАРОДНАЯ МУЗЫКА**)
(*каравай*)

Ведущий 2: Добро пожаловать на нашу ярмарку!

Ведущий 1: В старину у нас очень любили проводить народные ярмарки.
Ярмарки считалась праздником, а народная мудрость гласит: «Любая душа

празднику рада!»

Ведущий 2: Ярмарки в старину бывали разные: весенние, летние, осенние и зимние. Осенью, в октябре, проводились Покровские ярмарки. Начинались они после православного праздника, который назывался Покров Божьей Матери

Ведущий 1: Зимние ярмарки начинались после православного праздника, который назывался Введение во храм Пресвятой Богородицы. Поэтому первые зимние ярмарки назывались Введенскими, за ними следовали Рождественские ярмарки.

Ведущий 2: На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

Ведущий 1: Хотите побывать на старинной ярмарке?

1-й скоморох.

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

2-й скоморох.

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья.

1-й скоморох.

Что душа твоя желает -

Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает,

Без покупки не уйдешь!

2-й скоморох.

Ждет вас программа изрядная.

Веселая, незаурядная.

Разными разностями обильная,

Все участники – артисты сильные.

3-й скоморох.
Будьте, как дома, не стесняйтесь,
По ярмарке нашей прогуляйтесь!
Направо пойдешь – весело время проведешь.
Налево пойдешь – все, что ищешь найдешь.
Прямо пойдешь - тоже не пропадешь.
А вот назад пойдешь – пожалеешь.
Итак, ярмарка открывается,
Праздничное веселье начинается!

Песня на мотив коробейники

1-й скоморох.
Зазываю вас, друзья,
На базар сегодня я!
На славянский, на базар,
Показать лицом товар.

2-й скоморох.
Сколько здесь товару –
Увидишь не сразу.
А вот и первая лавка.
Да, много товару в ней.
Откуда товар?

Коробейники.

1. А из разных мест.
Вот румяные блины.
Во все стороны равны!
К ним сметана или джем,
Разбирайте, хватит всем!
2. Выбор здесь широкий очень.
Ешьте, пейте, кто что хочет:
Чай, горячие ватрушки.
Булочки, баранки, сушки.
Ко мне подходи, со мною торг веди.
Откровенно говорю:
Иль продам, иль подарю!
3. Вот посуда «хохлома».
Из неё испить водицы

Сколько хочешь можно.

4. А вот игрушка дымковская,
Ребятам утеха.

5. А вот матушкин платок.
Посерёдке цветков.

Ведущий 1: А сейчас для всех для вас
Будет русский перепляс.

Ведущий 2: Кто станцует веселей?
Подходи сюда скорей.

Танец «Русская кадрили»

Ведущий 1: Хорошо вы танцуете,
Милые подружки!

Ведущий 2: Только что за ярмарка
Без русской без частушки?

Ведущий 1: Эй, сударушки-подружки,
Запевайте-ка частушки,

Ведущий 2: Запевайте поскорей,
Чтобы было веселей!

Исполняются частушки

1. Пропоём мы вам частушки
Замечательны таки,
Что пойдут плясать старушки,
Затанцуют старики!

2. Чтобы печка разгорелась,
Надо жару поддавать.
Чтоб частушка лучше пелась,
Надо пляской помогать.

3. Ой, ноги мои,
Что мне делать с вами?

Для хороших, для гостей.
Пляшете вы сами.

4. Я плясала в три ноги,
Потеряла сапоги.
Оглянулася назад –
Сапоги мои лежат.

5. Ой, пол, провались.
Потолок, обвались.
На доске остануся,
С частушкой не расстануся.

6. Ах гармошка заиграла,
Значит надо выходить
И самой повеселиться
И других повеселить!

7. Ах, гармошечка — гудок
Свое дело знает
Она в Сашиных руках
Хорошо играет.

8. Уж я топну ногой,
Да притопну другой
Выходи ко мне, Ванюша
Попляши-ка ты со мной!

9. Ставлю ногу на носок,
А потом на пятку,
Стану русскую плясать,
А потом впрысядку!

10. **Все:**
Ох довольно мы напелись,
Дайте смену новую
Ой, спасибо гармонисту
За игру весёлую!

Ведущий 1: Давно известно всем на свете
Искусство русских мастеров
В них красота родной природы

И мудрость древняя веков.

Ведущий 2: На Руси уж так идет,
Что талантливый народ
Сам себе и жнец, и швец,
И на дудочке игрец.

Ведущий 1: И блоху он покует,
Дом добротный возведет,
Утварь всю по дому справит.
Чашей полной дом тот станет.

Песня «Во кузнице»

Ведущий 2: Затея у нас большой запас.
А для кого они? Для вас.
Как будем дальше продолжать:
Песни петь или играть?

Ведущий 1: На нашей ярмарке и песне место найдется, и пляске, и игре. Давайте-ка выйдем в круг и сыграем!

Игра Золотые ворота

Золотые ворота,
Пропустите вы меня,
Первой мать пройдет,
Всех детей проведет,
Первый раз прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

Ведущий 2: Молодцы, ребята, браво!
Вы играете на славу!
От меня вам комплименты,
А от вас – аплодисменты.

Ведущий 1: Где песня льется,
Там легче живется!

Ведущий 2: Есть таланты на Руси,
Говорю уверенно.
Раз народ еще поет –
Знать, не все потеряно.

народная песня «ПЕСНЯ УТУШКА»

Ведущий 1: Мы делились новостями,
Мы старались вас развлечь,
Мы прощаемся с гостями,
Говоря: «До новых встреч!»

Ведущий 2: Как быстро время пролетело
Мы стали с вами чище и добрей.
Ярмарка сумела нас затронуть
Задорностью порадовать людей!

Ученик 1. Вот и солнце закатилось –
Наша ярмарка закрылась.

Ученик 2. Приходите снова к нам –
Рады мы всегда гостям!

Ведущие вместе

Пели мы и танцевали, веселились и играли.
ТАНЕЦ – празднику венец, тут и празднику конец!

Рефлексия



«Широкая Масленица»

(звучат аудиозаклички)

Выход (11.45) – Выходи честной народ
Масленица к нам идёт!
На площадку проходите.
Хороводы заводите!

(под музыку «Кострома» классы заходят на площадку и становятся в два хоровода)

Скоморох 1: Добрый день, гости дорогие!
Жданные, званые, желанные!

Скоморох 2: Здравствуй, ребята озорные
Маленькие и большие!

Скоморох 3: Собирайся, народ,
В гости Масленица ждёт.
Мы зовём к себе всех тех,
Кто любит веселье и смех.

Скоморох 4: Ждут вас игры, забавы и шутки,
Скучать не дадут ни минутки.
Масленицу Широкою открываем,
Веселье начинаем!

(поём общую песню «Масленица»)

(звуки снежной вьюги)

Скоморох 1: Вот и гостя к нам явилась

Скоморох 2: И гляди, не заблудилась!

Скоморох 3: Снег идёт, мороз трещит,

Скоморох 4: Видно Зимушка спешит!

Зима: Рановато вы решили шубы сбрасывать, добры молодцы и красны девицы! Не уступлю я так рано право своё!

Скоморох 1: Разве грусть ты, Зима, нам дарила?

Скоморох 2: Игры зимние с нами водила!

Скоморох 3: Было радостно всей детворе

Скоморох 4: Играть со снегом во дворе!

Зима: Да! Снежки я принесла! Поиграем, детвора! Раз-два-три, начало игры!

(игра в снежки под музыку)

Зима: Раз-два-три, конец игры!

Снежки собираем, все-все-все помогаем!

(собирают снежки под музыку)

Скоморох 1: Выходите на круг, мальчики с девочками!

Скоморох 2: Да порадуйте праздник припевочками!

(поют песню «Ярмарка» 3-е классы)

Скоморох 3: Продолжаем пляски хороводные!

Скоморох 4: Продолжаем игрища народные!

Скоморох 1: А теперь прошу вниманья!

Приглашаю вас на соревнованье!

Кто захочет – стар и млад –

Перетягивать канат.

Скоморох 2: Не боится кто коня

Подходите до меня!

«Быстрые лошадки»,

Смелые ребятки!

Скоморох 3: А я мешки соберу,

Усажу в них детвору!

Вы скачите, не зевайте

Из мешка не выпадайте!

Скоморох 4: А у меня на улице с петухом дерутся курицы.

А девицы-красавицы смотрят и смеются:

Ха-ха-ха! Как нам жалко петуха!

Приглашаю на Петушины бои!

Скоморох 1: Нынче у нас,

Скоморох 2: Представленье высший класс!

Скоморох 3: У нас сегодня праздник!

Скоморох 4: Веселись и пой, проказник!

(поют песню «Оладушки для бабушки» 2-е классы)

Зима: Что-то жарко мне становится!

Видно, Весна приближается!

(звучит музыка)

Скоморохи (все): Здравствуй, Весна-красна!

Весна: Я пришла к вам с радостью,

С великою милостью!

С рожью зернистой, с пшеницей золотистой!

С цветами лазоревыми да с травушкой-муравушкой!

Весна: Потрудились, ты, Зимушка-Зима всласть,

Пора и честь знать!

Зима: Ах, вот ты как!

Я, Зима белая – белая,

В поле снегом сеяла-сеяла.

Весна: А я Весна красная, солнечная, ясная, ясная!

Зима: Я с детьми в снежки играла!

Весна: А я цветочки собирала!

Зима: Ну что же, Весна-красна! Спорить и говорить ты мастерица.

Но без боя я не уступлю своё место!

А ну-ка, ребята, кто Зиму любит, ко мне!

Весна: Те, кто Весну ждёт, ко мне.

Зима: А ну-ка, давайте все потопаем!

Весна: А мы, ребята, все похлопаем!

Зима: Мы все погудим!

Весна: А мы пошалим!

Зима: Да, сильна ты, Весна, я отступаю!

Домой, на Север мне пора,

До свиданья, детвора!

Прощайте, люди, и простите.

На будущий год в гости зовите.

А посох свой я Весне уступаю,

И сестрице успехов желаю!

(передаёт посох)

Скоморох 1: Счастливого пути желаем,

На Север с миром отпускаем. (машут руками)

Скоморох 2: Зима прощенья попросила.

Конечно! Ведь на Руси законом было друг другу в пояс поклониться.

Скоморох 3: С кем ссорились, в тот день мириться

Скоморох 4: Все-все обиды отпустить, за огорченья всех простить.

Скоморохи (все): Давайте и мы с вами обнимемся и попросим друг у друга прощения. (обнимашки)

Весна: Солнце красное взошло,

Станет людям всем тепло!

Гори – гори ясно,

Чтобы не погасло!

Сыграем, ребята, в игру, позовём в круг солнышко!

(игра «Гори-гори ясно»)

Все: Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят, колокольчики звенят!

(звон колокольчиков)

Весна: Я к вам, ребята, шла, за собой Масленицу вела. Да что-то она отстала. Давайте её позовём!

(поют песню «Пришла к нам Масленица» 1-е классы)

Скоморох 1: Расступись честной народ

Скоморох 2: В гости Масленица идёт!

Скоморох 3: Идёт Масленица дорогая,

Скоморох 4: Наша гостыюшка годовая!

(играет музыка «Едет, Масленица», скоморохи вывозят чучело»)

Скоморох 1: У нас сегодня представленье!

Скоморох 2: Мы сегодня Масленицу встречаем, Зиму провожаем, Весну закликаем!

Скоморох 3: Мы Масленицу встречаем: и чего ей только не обещаем:

Скоморох 4: Реки сметаны, горы блинные!

Скоморох 1: Молчит наша Масленица, не отвечает,
Скоморох 2: Лишь руками соломенными качает.
Скоморох 3: Давайте Масленицу хороводом ублажать.
Скоморох 4: Подходи, честной народ! Начинаем хоровод!

(поём общую песню «Блины»)
(поднимают блюда с блинами на рушнике)

Скоморох 1: А на прощанье готово угощенье всем на удивленье!
Скоморох 2: Вот румяные блины во все стороны равны!
Скоморох 3: К ним сметана или джем
Разбирайте, хватит всем!
Скоморох 4: С пылу, с жару разбирайте,
Похвалить не забывайте!

(звучит Масленичная музыка)

Скоморох 1: Масленица загорела,
Всему миру надоела.
Скоморох 2: Обманула, провела,
Годика не дожила.
Скоморох 3: Протянула до поста
Гореть тебе уже пора.
Масленица, прощай,
А на тот год опять приезжай!

(поют песню «Прощай, Масленица» 4-е классы)

(идём сжигать чучело)

Все: Гори - гори ясно, чтобы не погасло.

Скоморох 1: Отгуляли, отплясали,
Скоморох 2: Пора и честь знать,
Скоморох 3: С праздником всех поздравляем,
Скоморох 4: Счастья, радости желаем!



**Социально ориентированный проект
«След доброты. Благотворительная новогодняя ярмарка»**

Паспорт проекта «Благотворительная новогодняя ярмарка»

Тип проекта	Информационный творческий проект
Субъект Российской Федерации, муниципальное образование	Краснодарский край, г.-к. Анапа; муниципальное образование город-курорт Анапа
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)	Краснодарский край, г.-к. Анапа, ул. Черноморская, 10 тел. 8-918-13-475-49 spindli@mail.ru
География проекта	город-курорт Анапа
Основные участники и исполнители проекта	Учащиеся 1 «А» класса, классный руководитель Байрамова Н.А.
Степень готовности	Реализован
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у детей нравственных ориентиров, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.• Воспитание уважительного отношения, внимания к близким людям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Знакомить детей с правилами вежливости, элементарными представлениями о добрых и злых поступках.• Воспитание доброго, терпимого отношения к окружающим.• Познакомить детей с понятием «Благотворительность».• Показать детям необходимость общения с окружающими людьми.• Проявлять заботу и любовь к окружающим.
Краткое содержание проекта	Социально ориентированный проект «След доброты. Благотворительная новогодняя ярмарка» состоит из следующих этапов: <ul style="list-style-type: none">• Проведение вводной беседы с целью формирования первичного представления по теме проекта.• Изучение дополнительной литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка групповых и индивидуальных планов работы. • Передача средств для помощи СВО. • Написание писем солдатам СВО. • Проведение благотворительной акции «След доброты. «Благотворительная новогодняя ярмарка» совместно с родителями и детьми.
Сроки реализации	Декабрь 2023г.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учащимися опыта социально значимой деятельности. 2. Пополнить знания детей о духовно-нравственной культуре. 3. Уважительное отношение к окружающим людям. 4. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей при организации работы. 5. Реализовать творческий потенциал родителей и детей.
Ресурсное обеспечение проекта	<p><i>Материально-технические ресурсы:</i> Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиоматериалы; - компьютер, колонки, микрофон; <p><i>Кадровый:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный руководитель, родители учащихся. <p><i>Методический:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный материал по теме с использованием Интернет-ресурсов; - фотографии, иллюстрации, репродукции картин.

**Отчёт о реализации проекта
«След доброты. Благотворительная новогодняя ярмарка»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Планируемая работа	Результат	Сроки
Цель: подготовка и создание условий для реализации проекта		
1. Создание материально-технических условий реализации проекта	Проведение вводной беседы с целью формирования первичного представления по теме проекта. Постановка проблемы, определение цели и задачи для дальнейшего его решения.	Декабрь

	Изучение дополнительной литературы. Получение дополнительной информации.	
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
Цель: реализация основного этапа проекта		
2. Привлечь к данной работе единомышленников	<p>Выработка групповых и индивидуальных планов работы. Сбор, анализ и систематизация информации о словах: «акция», «след доброты», «волонтёры».</p> <p>Определение источников и способов сбора информации для каждой группы.</p> <p>Распределение задач и обязанностей между членами групп.</p> <p>Определение способов предоставления результатов работы.</p> <p>Благотворительная новогодняя ярмарка для родителей, учителей и учеников гимназии «Росток».</p>	Декабрь
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Цель: осуществление заключительного этапа		
3. Выводы, впечатления	<p>Проведение благотворительной новогодней ярмарки для учеников, учителей и родителей гимназии «Росток».</p> <p>Передача полученных средств от продажи новогодних поделок, пряников и др. для помощи нашим солдатам в СВО. Написание поздравительных писем солдатам.</p> <p>Намечены пути продолжения проекта (дальнейшее участие в акции).</p>	Декабрь

Директор НЧОУ гимназия «Росток» _____ И.Г. Пономарева



Тема: Письмом согретые сердца и строчки с верой и надеждой....

Цель: формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране; воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине, уважение к современным российским воинам, надёжным защитникам Отечества.

Ход урока:

С приходом зимы наступает самый замечательный, любимый и долгожданный семейный праздник в году – Новый год, которого с нетерпением ждут не только дети, но и взрослые. Это время подарков, исполнения желаний и настоящего волшебства...

Но тысячи наших военнослужащих, выполняющих долг в зоне проведения специальной военной операции, в этот праздничный день не смогут провести его в атмосфере домашнего уюта и тепла, обнять своих самых дорогих и близких людей.

Для того, чтобы у наших солдат тоже было ощущение праздника силы тысяч волонтеров объединились вокруг поддержки участников специальной военной операции.

Учитель. Ребята, а знакомо ли вам слово «*волонтер*»? Что оно обозначает? (*Ответы детей.*)

Учитель. Правильно, ребята, волонтер — это человек, который очень часто делает добрые дела, по своему желанию, от всего **сердца** старается помочь другим людям, не жалеет для этого ни сил, ни времени, и ничего не ждет взамен. В России быть волонтером очень почетно.

Учитель. А какие добрые дела, которые делают волонтеры вы можете назвать?

Волонтеры помогают находящимся в зоне Специальной Военной Операции не только вещами, предметами быта, но и просто добрым словом, имеющим на фронте огромную ценность.

В нашей стране проходит всероссийская акция «*Письмо солдату*».

А как вы думаете, для чего нужна такая акция?

В рамках этой акции любой желающий может написать **письмо солдату**, выразить слова благодарности. Чтобы поддержать военнослужащих, за их каждодневную работу по выполнению воинского долга и защите Отечества.

Каждому из нас в трудную минуту нужны слова поддержки. В словах поддержки и внимания, нуждаются наши бойцы, которые выполняют военную задачу в рамках проведения СВО.

Нелегко быть в разлуке с близкими. Нелегко каждую минуту находиться под пулями. Разные чувства и мысли могут в это время посещать солдата. Но когда у него есть поддержка в виде доброго **письма в нагрудном кармане**, то служить и переносить тяготы войны становится намного легче.

Российские военнослужащие, наши отцы, братья, должны знать, что мы их поддерживаем всей душой, **надеемся** на них и верим в нашу общую победу.

В своих **письмах дети**, помимо добрых слов, нарисовали рисунки, написали поздравления с Наступающим Новым годом, выразили благодарность защитникам Родины.

Послушайте, что ребята написали (*зачитать письма*)

Чтобы поднять атмосферу Нового года и заряд праздничного **настроения тем**, кто защищает нашу Родину, давайте с вами тоже напишем **письма нашим солдатам**.

Написать **письмо вам будет легче**, опираясь на памятку

Письма можно начать фразой «*Пишу тебе, герой...*», а далее выразить свои пожелания и благодарность за стойкость, мужество, добросовестную службу и защиту рубежей страны.

(*Пишем письма*)

Чтец ... Написал я всё, что надо,
А увижусь — доскажу.
А теперь письмо солдата треугольником сложу.
Угол первый — самый главный,
Этот угол я загну,
Чтоб с Победою и славой
Мы окончили войну.
Я сложу края второго —
Вот и вышел уголок,
Чтоб вернуться мне здоровым
На отеческий порог.
Ну а третий, ну а третий
В честь твою сложу скорей,
Чтоб тебя, как прежде, встретить
И назвать своей.
Так лети с приветом жарким
На заветное крыльцо,
Треугольное, без марки,
Фронтное письмецо! »

Учитель: Письмо-треугольник представляло собой лист бумаги прямоугольной формы, загнутый сначала справа налево, а потом слева направо. Оставшаяся полоска бумаги вставлялась внутрь.



Я верю, что наши **письма** найдут своих адресатов, и что каждая **строчка** послужит благородному делу нашей общей Победы.

