

14  
августа  
2023

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



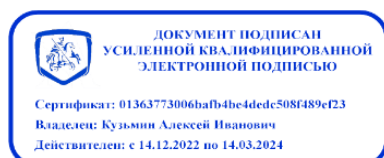
# Периодический сборник «учебно-методических материалов»

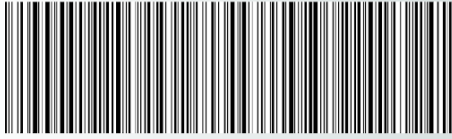
Информационно-образовательного портала  
«Академия педагогических проектов Российской Федерации»  
АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»  
город Москва

Периодический сборник  
«учебно-методических материалов»  
позволяет вам публиковать свои  
авторские материалы и делиться  
бесценным опытом с коллегами

Официальный сайт: [педпроект.рф](http://педпроект.рф)  
Адрес редакции: 115280, город Москва, Автозаводская улица, дом 3  
Форма периодического распространения: сетевое издание  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации (СМИ)  
Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) г. Москва № 041008

Дата утверждения сборника  
Главным редактором:





**1. Авторская работа: СТ №6005**

Проект «Лето, ах лето!»

Цой Любовь Викторовна

Воспитатель

МБДОУ № 22, п. Кавалерово

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/цой-л-в-проект-лето-ах-лето/>

**2. Авторская работа: СВ №127699**

«Бабочки-красавицы»

Дадыка Аристарх

Руководитель: Любомирская Елена Григорьевна Воспитатель

МБДОУ ДС 50

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127699>

**3. Авторская работа: СВ №127710**

Методическая разработка

«Р. Шуман фортепианный цикл «Бабочки».

Исполнительский анализ»

Савенкова Анастасия Михайловна

преподаватель, концертмейстер

Муниципальное учреждение дополнительного образования

Детская школа искусств № 1 г. Раменское

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127710>

**4. Авторская работа: СВ №127712**

Наша современная школа

Герасимова Анна Валериевна Директор МБОУСОШ п. Таежный

Василькова Надежда Павловна заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таежный»

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127712>

**5. Авторская работа: СВ №127713**

Декоративный пейзаж в нюансной колористической схеме. Целостность и выразительность в колористическом решении при использовании сближенных цветов

Зиновкина Екатерина Андреевна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Детская экологическая станция»

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127713>

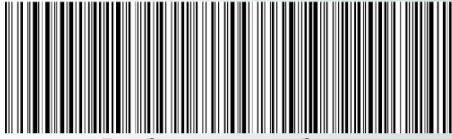
**6. Авторская работа: СВ №127716**

Методическая разработка «Выявление актуального уровня развития словаря детей среднего дошкольного возраста»

Корнеева Ольга Сергеевна

Воспитатель

МКДОУ «Шевелевский детский сад»



Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127716>

7. Авторская работа: СВ №127718

Мой триколор

Васильев Миша Группа «Колокольчики»

Руководитель: Новопашина Татьяна Павловна Воспитатель

МБДОУ города Иркутска детский сад 74

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127718>

8. Авторская работа: СВ №127719

Моя любимая Россия

Шмидт Ксения Группа «Матрешки»

Руководитель: Помогаева Людмила Леонидовна Воспитатель

МБДОУ города Иркутска детский сад 74

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127719>

9. Авторская работа: СВ №127720

Мастер - класс по теме

«Активные методы обучения в начальной школе».

Иванова Сахаяна Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ «Улахан-Кюельская ООШ им. А.А. Макарова»

Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия)

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127720>

10. Авторская работа: СВ №127721

Безопасность в интернете

Сергеевна Анастасия Сергеевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №27

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127721>

11. Авторская работа: СВ №127722

Солнце и Ветер

Демирчян Сона 4 группа «Весёлые ребята»

Руководитель: Оганесян Элла Тиграновна воспитатель

МБДОУ 150

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127722>

12. Авторская работа: СВ №127724

Театральная постановка по мотивам русской народной сказки

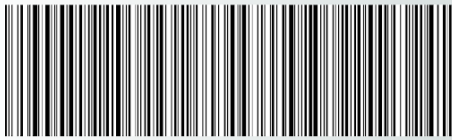
«Никита - добрый человек»

Дурицина Люся Ивановна

МКОУ Волчанская СОШ

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127724>

13. Авторская работа: СВ №127727



Сайт педагога ДОО Богдановой Марины Васильевны

Богданова Марина Васильевна

Воспитатель

МБДОУ «ЦРР -ДС «Дельфин»

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127727>

14. Авторская работа: СВ №127729

Статья «Как воспитать ребёнка добрым и отзывчивым»

Кулевацкая Юлия Михайловна

Педагог- психолог

Мдоу д/с Дубравушка

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127729>

15. Авторская работа: СВ №127731

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Зимний лес!»

Романова Наталья Саликжановна

Воспитатель

МБДОУ №223

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127731>

16. Авторская работа: СВ №127732

Формирование математической грамотности

на уроках биологии

Рощина Наталья Владимировна

учитель

МБУ Школа 47

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127732>

17. Авторская работа: СВ №5845

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА «МАРКЕРЫ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА, КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОМ ДОУ»

Слуцкая Валентина Алексеевна

Воспитатель

МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/conf-08-2023-pb-5845>

18. Авторская работа: СВ №127734

Номинация: лучшая методическая разработка

по гуманитарным наукам. Название работы: «Урок письма»

Гусев Виктор Геннадьевич

учитель русского языка и литературы

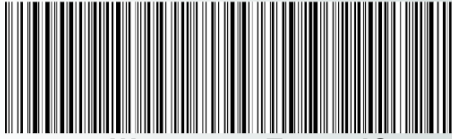
МКОУ Верх-Каргатская СОШ, Здвинский район, Новосибирская область

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127734>

19. Авторская работа: СВ №5846

Современные подходы к патриотическому воспитанию

у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС



**Шатилова Елена Юрьевна**

**воспитатель**

**МДОУд/с «Спутник»**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/conf-08-2023-pb-5846>

**20. Авторская работа: СВ №127735**

**Интегрированный урок по географии и химии**

**«Удивительная Япония»**

**Некрасова Наталья Андреевна учитель химии**

**Беседина Светлана Рафисовна учитель географии**

**НЧОУ гимназия РОСТОК г-к Анапа Краснодарского края**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127735>

**21. Авторская работа: СВ №127737**

**Проект Арт - проект-глазами детей**

**Кирсанова Ирина Викторовна**

**Воспитатель**

**МДОУ Детский сад 135 , Ярославль**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127737>

**22. Авторская работа: СТ №6007**

**Интегрированный урок по географии и химии**

**«Удивительная Япония»**

**Некрасова Наталья Андреевна учитель химии**

**Беседина Светлана Рафисовна учитель географии**

**НЧОУ гимназия РОСТОК г-к. Анапа Краснодарский край**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/некрасова-н-а-беседина-с-р/>

**23. Авторская работа: СВ №127738**

**Россияночка**

**Хохлова Виктория Михайловна 10 Б класс**

**Руководитель: Астраханцева Анна Сергеевна Учитель**

**МБОУ Шарангская СШ**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127738>

**24. Авторская работа: СВ №127741**

**Посадка саженцев Кедра**

**Пономарев Игорь Группа «Солнышко»**

**Руководитель: Дуванова Евгения Леонидовна Воспитатель**

**МБДОУ 165**

**Веб-адрес публикации:** <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127741>

**25. Авторская работа: СВ №127747**

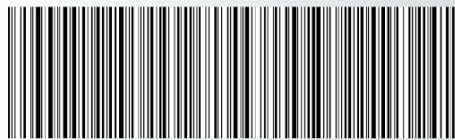
**Внеурочная рабочая программа по физике раннего**

**развития учащихся: «Познание мира через эксперимент»**

**Павлуцкая Виктория Валентиновна учитель физики**

**Редченко Ирина Валерьевна учитель физики**

**МБОУ Школа «КвантУм»**



Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127747>

Негосударственное Частное Общеобразовательное Учреждение

гимназия «Росток» г-к Анапе

**ПЛАН**  
**открытого интегрированного урока**  
**по географии и химии**  
**«Удивительная Япония»**

Авторы:

Учитель географии

Беседина Светлана Рафисовна

Учитель химии

Некрасова Наталья Андреевна

г-к Анапа 2022г.

### **Цели и задачи урока:**

1. Сформировать представление учащихся о Японии, её природных особенностях;
2. Продолжать работу по формированию умений самостоятельно добывать знания из различных источников информации;
3. Развивать навыки работы с картой, умение сравнивать;
4. Развивать у учащихся познавательный интерес;
5. Формирование нравственных ценностей и эстетического отношения к жизни, красоте и духовной культуре японского народа.
6. Познакомиться с приготовлением чайного напитка.
7. Исследовать состав и свойства различных сортов чая.
8. Опытным путем изучить состав и свойства веществ, входящих в состав чая.

**Оборудование:** политическая карта мира, физическая карта мира, компьютер, презентация, флаг Японии, бихромат аммония, спирт, спички, чайные пакетики черного чая, вода горячая и холодная, дольки лимона, гидрокарбонат натрия (питьевая сода), универсальная индикаторная бумага.

### **Ход урока**

#### **1.Организационный момент**

Учащиеся и гости урока проходят на свои места.

#### **2.Изучение нового материала**

##### **1.Вступительное слово учителя**

**Учитель географии:** Добрый день, ребята! Мы очень рады видеть вас. Садитесь, пожалуйста. Сегодня у нас необычный урок – интегрированный. Вы уже знаете, что все науки тесно связаны между собой. И сегодня мы проследим эту связь между географией и химией.

Итак, мы начинаем!

**Слайд № 1** (на фоне тихо звучащей японской мелодии)

**Учитель географии: загадки!**

1. Здесь люди ходят в кимоно  
И занимаются сумо. (Япония)
2. Они первыми в оконце  
Встречают восход солнца. (Японцы)
3. Весной здесь сакура цветёт  
А в садах бамбук растёт. (Япония)
4. Эта снежная гора  
Священна многие века.  
Очень даже не проста.  
Иногда огнём страшна (Фудзияма)

##### **Слайд № 2.**

**Учитель химии:** приветствует на японском языке. «НИХОН Э Ё: КОСО»

**Учитель географии:** приветствует на русском языке. «Добро пожаловать в Японию.



Действительно, сегодня мы совершим с вами путешествие в Японию, которую часто называют «Страна наоборот». Почему наоборот? Потому что в этой стране кошки бесхвостые, руль в машине с правой стороны, при левостороннем движении, пишут сверху-вниз, спят на полу, едят палочками, пальто подаёт женщина, а белый цвет является траурным. Здесь едят не за столом, а на полу. Здесь никогда не отмечают свой день рождения, но обязательно празднуют день рождения императора. Здесь никогда не сердятся на детей и очень гордятся, что родились именно в этой стране и благодарят за это небо.

### Слайд № 3.

**Учитель географии:** обратите внимание на символы государства – это герб и флаг. (Показывает, проектирует на доску герб и флаг Японии)

Национальный японский флаг белого цвета с красным кругом – Солнцем в середине. Япония – это уникальная страна мира. Эту страну называют часто «Страной восходящего солнца», или как ее называют сами японцы «Ниппон или Нихон».

Гербом страны стал национальный цветок -хризантема с 16 лепестками. Число 16 является священным в Японии.

### Слайд № 4.

**Учитель географии:** Япония - это государство – архипелаг. (*Напомните мне, что такое архипелаг?*) Оно расположено на четырёх крупных островах, а также более чем 4 тысячи мелких островов.

Как называется столица Японии? (Токио)

### Слайд № 5.

**Работа с атласом (стр 48-49, 28-29).**

**Учитель географии:** опишите географическое положение Японии, используя физическую карту Евразии по плану:

1. Какими морями и океанами омывается Япония? (Тихий океан, Японское море, Восточно-Китайское море, Охотское море) стр 48-49

2. Какие проливы, течения у берегов Японии? (Пролив Лаперуза)

3. С какими государствами граничит Япония? (Россия, КНДР, Южная Корея, Китай) стр 28-29

4. Назовите острова государства. Определите по карте, какой остров самый большой? (Хоккайдо, Хонсю, Сикоку и Кюсю) стр 48-49

### Слайд № 6.

**Учитель географии:** Большинство островов горные, многие вулканического происхождения. Высшая точка Японии — вулкан Фудзияма (3776 м). Гора Фудзияма — символ Японии, ее также называют священной (Фудзисан). Гора Фудзи является знаменитой туристической достопримечательностью из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Сейчас я передаю слово нашему учителю химии - Наталье Андреевне.

**Учитель химии:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами немного окунемся в удивительный мир химии. А ХИМИЯ – это наука о веществах их свойствах и превращениях. И для начала мы увидим, что вулканы могут быть не только природного происхождения, но и химического.

### **Слайд № 7. ОПЫТ “Вулкан”.**

**Оборудование для проведения опыта учителем химии:** бихромат аммония, спирт, спички, поднос.

На поднос насыпать горкой бихромат аммония, капнуть спирт, поджечь.

Полна чудес могучая природа,  
И на Земле подвластны ей одной  
Сиянье звезд, закаты и восходы,  
Порывы ветра и морской прибой...  
Но мы, сейчас вы убедитесь сами,  
Порой владем тоже чудесами.

### **Слайд № 8. Физкультминутка.**

**Учитель географии:** Приветствие по - японски (наклоны туловища под углом 45, 30 и 15 градусов).

Подчиненный кланяется своему начальнику, сгибая корпус под углом 45°, коллеги кланяются друг другу под углом 15°, встречают клиентов под углом 30°, ученик кланяется учителю под углом 48° и, если ученик вырос и стал, к примеру, премьер - министр страны, он при встрече с учителем кланяется под тем же углом - значит каждому свой "угол". Еще, когда мать по японскому обычаю, носит младенца у себя за спиной, она при каждом поклоне заставляет кланяться и его, давая тем самым уроки почитания старших.

### **Слайд № 9.**

**Учитель химии:** страна Восходящего солнца известна своими необычными традициями.

Ребята, а вы знаете, какая церемония стала одной из культурных достояний Японии? (**Чайная**)

Японская чайная церемония возникла на основе древних китайских традиций, которые затем были дополнены японцами. Сама по себе чайная церемония – это когда чайный мастер принимает у себя гостей. Он разливает всем чай, сам сидит около котелка с кипятком и подает чай гостю.

**И сейчас** у нас с вами пройдет необычная чайная церемония. Мы с вами не только будем заваривать чай, но и немного с ним похимичим.

Ребята! Вы дома наверняка пробовали разные сорта чая? Скажите, а чем на ваш взгляд они отличаются между собой? (**в зависимости от типов чая бывают черный, красный, зеленый, желтый, белый, лечебный; листовой, гранулированный, в пакетиках**)

А что-то общее у них есть? (**основной химический состав общий**).

Как вы думаете или может быть знаете, что входит в состав чая? **вещества придающие вкус чаю, различные эфирные масла (аромат); кофеин дающий**

**крепость чаю, витамины, чай утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение**

Именно поэтому Чай называют **чудо** – напитком, обладающим ценными пищевыми и лечебными свойствами.

**Слайд № 10.**

### **Опыт №1. ЗАВАРИВАНИЕ ЧАЯ.**

Оборудование для проведения опыта: три стакана, холодная и горячая вода, чайный пакетик с черным чаем.

**Учитель химии:** рассказывает про технику безопасности при проведении опытов и работы с кипятком, работаем в группе по три человека (в это время разносим подносы с оборудованием и реактивами).

На столах у вас стоит поднос с оборудованием.

Сначала давайте опустим чайный пакетик в стакан №1 с холодной водой. Что вы наблюдаете? (**Если вода окрасится, значит, в пакетик добавили краситель, так как чай заваривается только в горячей воде**).

Теперь опустите этот чайный пакетик в стакан №2 с горячей водой. Что теперь вы наблюдаете? (**настой чая приобрел окраску**). Немного заварите чай и переложите чайный пакетик в стакан №3.

**Слайд № 11.**

### **Опыт №2. КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОЙ БАЛАНС.**

Оборудование для проведения опыта: универсальная индикаторная бумага со шкалой.

**Учитель химии:** ребята вы, наверное, слышали, о том, что не всем можно пить чай? Почему так говорят? (**чай может повысить кислотность в организме**)

Для переваривания пищи в желудке человека выделяется соляная кислота. Т.е. в желудочно-кишечном тракте находится кислая среда.

Вы, может быть, спросите, что такое среда? Может быть, кто-то слышал об этом? (**предположения учеников**)

В природе существует три среды: например, откусив лимон или яблоко мы чувствуем кислоту во рту – это и есть кислая среда; если мы пьем воду – это нейтральная среда; кто-нибудь пробовал раствором соды полоскать горло – это щелочная среда.

Сейчас мы с вами попробуем определить, а какая среда у нашего чая.

Так вот для определения среды нашего чайного напитка есть универсальная индикаторная бумага, которая и покажет, среду в нашем растворе.

Для этого в стакан №2 с чаем, опустим бумажку для определения рН, а затем сравним её с эталоном (шкала определения среды находится у вас на подносе (приложение 1).

Какая среда в вашем чайном напитке? (**ответы учеников**).

### **Опыт №3. ЧАЙ КАК ИНДИКАТОР.**

Оборудование для проведения опыта: ложка, долька лимона, чайная ложка соды.

**Учитель химии:** теперь давайте добавим в стакан №2 жидкость из баночки №1. В стакан №3 с чайным напитком добавим то, что находится в баночке №2. Что наблюдаете? (Цвет чая, в основном, определяется наличием веществ, которые являются своеобразными индикаторами, т. к. меняют свою окраску в зависимости от реакции среды: в стакане №2 с кислой средой чай посветлел, в стакане №3 в щелочной среде стал синеватого цвета. Поэтому, если в стакан чая положить кусочек лимона, окраска чая ослабевает, а положив соду – синее, но на содержание кофеина и прочих веществ это не влияет.)

**Учитель географии:** на сегодня дорогие друзья мы заканчиваем наше путешествие по Японии. На уроках мы не раз еще поговорим об этой удивительной стране. И хотелось бы закончить урок такими словами (на доске нарисован плакат японскими иероглифами со словами) английского поэта-метафизика, автора духовной лирики, англиканского священника Джорджа Херберта.

**Учитель химии** зачитывает высказывание Джорджа Херберта на японском языке «ВАТАСИТАЧИВА НАНИКАО СУРУ ТОКИНИВА МАНАБИМАС»

**Учитель географии** переводит на русский язык «Мы учимся, когда мы что-то делаем» Джордж Херберт.

## СЛАЙД №12

### Рефлексия.

**Учитель географии:** а теперь давайте вспомним о том, что мы узнали на сегодняшнем уроке (ученики отвечают на вопросы)

- Столица Японии (**Токио**)
- Огнедышащая гора (**вулкан**)
- Его пьют горячим с лимоном и бергамотом (**чай**)
- Кислая, нейтральная и щелочная ... (**среда**)
- Фигурки из бумаги (**оригами**)
- Традиционная Японская одежда (**кимоно**)

**Учитель химии:** у вас на столах находятся карточки со смайликами (приложение 2) в них описание проведенного урока. Пожалуйста, поднимите одну из трех карточек, которую вы считаете подходящей для сегодняшнего урока.

## СЛАЙД №13

Спасибо за внимание. До новых встреч.

## Список литературы

1. Ботаника, зоология, химия. Книга для учащихся и учителей. – Смоленск: Русич, 1999 (Веселый урок)
2. География: Занимательные материалы у урокам и внеклассным занятиям в 6-8 кл/сост Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005
3. Загадки про Японию для детей: короткие с ответами:  
<https://prozagadka.ru/geografiya/zagadki-pro-yaponiyu-dlya-detej>
4. Чай. Википедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
5. Что такое кислотно-щелочной баланс (рН). Как он влияет на здоровье  
<https://www.healthwaters.ru/blog/chto-takoe-kislotno-shchelochnoy-balans-ph-kak-on-vliyaet-na-zdorove>
6. Шкала рН (картинка) <https://аква-лаб.рф/blog/post/100-lakmusovaya-indikatornaya-bumaga>

# Шкала pH



<p>Урок прошёл отлично. Мне было нетрудно. Я доволен своей работой. Я понял тему урока.</p>	<p>Урок прошёл хорошо. Мне было нелегко. Я вполне доволен своей работой. Я должен повторить.</p>	<p>Урок прошёл плохо. Мне было очень трудно. Я не доволен своей работой. Мне нужна помощь.</p>
---	--	--

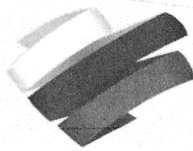


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»  
ГОРОД МОСКВА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МНИЮСТ РОССИИ) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ) – ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-75452



pedproject.rf

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

**Некрасова Наталья Андреевна**

учитель химии

**Беседина Светлана Рафисовна**

учитель географии

**НЧОУ гимназия РОСТОК г-к Анапа Краснодарского края**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»  
ГОРОД МОСКВА,  
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ  
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:

**Интегрированный урок по географии и химии «Удивительная Япония»**

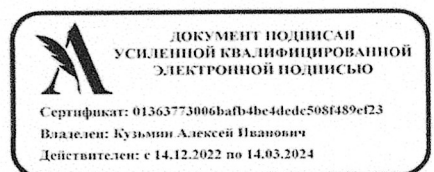
В НОМИНАЦИИ:

**«Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального  
проекта Современная школа**



РУКОВОДИТЕЛЬ

А.И. КУЗЬМИН



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»  
город МОСКВА

«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**А**  
**ФГОС**  
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»  
ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 972500029 / 772501001  
Юридический адрес 115280, город Москва,  
Автозаводская улица, дом 3  
Телефон/факс  
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации  
Министерства юстиции Российской Федерации  
(Минюст России) уч. № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности  
Управления государственного надзора и контроля в сфере  
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации  
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФВ 77-75452

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

СВ.№127735

ПОДТВЕРЖДАЕТ

**Некрасова Наталья Андреевна**

учитель химии

**Беседина Светлана Рафисовна**

учитель географии

**НЧОУ гимназия РОСТОК г-к Анапа Краснодарского края**

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА  
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Интегрированный урок по географии и химии  
«Удивительная Япония»**

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-127735>



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор гимназии  
*Кузьмина И.Г.*  
15.08.2023



Руководитель

**А.И.Кузьмин**

**14.08.2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 01363773006bafb4b4dedc508f489ef23  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Некрасова Наталья Андреевна**

учитель химии

НЧОУ гимназия "Росток"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по химии "Химия в литературных  
произведениях" (9 класс)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-himiya-v-literaturnyh-proizvedeniyah-9-klass-6619546.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор гимназии  
Пономарева И.Г.  
5 12 2023г.

27.04.2023

OE81173197



# Презентации

Международный каталог  
для учителей, учеников  
и преподавателей

# Сертификат

о публикации

настоящим подтверждается, что

## Некрасова Наталья

учитель химии НЧОУ гимназия "Росток" г-к Анапа

опубликовал(а) учебный материал на сайте **edupres.ru**

название и адрес публикации:

"Свойства солей" 8 класс

№: E38288

дата публикации: 12.06.2021

<https://edupres.ru/prezentatsii-po-himii/8-klass/file/38288-svoystva-solej>

Директор  
международного каталога  
«Презентации»,  
кандидат педагогических наук



О.Н. Грибан

