

### **Современный урок в соответствии с ФГОС**

Современное образование играет ключевую роль в формировании навыков и знаний учащихся, необходимых для успешного и продуктивного будущего. В этом контексте Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) становится важным инструментом в достижении целей современной школы. В рамках ФГОС, урок приобретает новые аспекты, учитывая потребности и особенности каждого ученика. Например,

**Тема урока:** "Цифровые навыки и информационная грамотность"

**Цель урока:**

- Развивать у учащихся навыки работы с цифровыми технологиями и эффективного использования информации.
- Формировать умение критически оценивать информацию из различных источников и применять ее в практической деятельности.

**Ход урока:**

- Организационный момент:
- Приветствие учащихся и проверка готовности к уроку.

**Введение:**

- Презентация темы урока и объяснение ее актуальности в современном мире.

**Основная часть:**

- Работа с цифровыми инструментами: учащиеся знакомятся с основами работы в текстовом редакторе, электронных таблицах и презентациях.
- Поиск и анализ информации: учащиеся изучают различные источники информации, оценивают их достоверность и проверяют факты.
- Создание презентации: учащиеся самостоятельно создают презентацию на заданную тему, используя найденную информацию.
- Обсуждение результатов и презентация работ.

## **Заключительная часть:**

- Рефлексия: учащиеся делятся своими впечатлениями о работе с цифровыми инструментами и информацией, высказывают свои мысли о необходимости развития цифровых навыков.
- Домашнее задание: учащиеся получают задание на самостоятельное исследование по заданной теме и подготовку к следующему уроку.

Урок, основанный на ФГОС, строится с учетом факторов, таких как индивидуальные образовательные потребности учащихся, их интересы, жизненные планы и цели. Он направлен на активное участие учеников в процессе обучения, развитие их критического мышления, эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков. Уроки должны строиться с учетом множества факторов, которые способствуют эффективному обучению и развитию учащихся. Одним из таких факторов являются индивидуальные образовательные потребности каждого ученика. Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности и способности. Адаптированный под его потребности подход позволяет максимально развить его потенциал. В работе необходимо учитывать интересы учащихся. Мы уже не можем оперировать только знаниями, которые несут наши учебники. Каждый ребенок становится активными участниками образовательного процесса, а не просто пассивными слушателями. Именно через интересы и увлечения каждого ребенка мы можем заинтересовать его в процессе обучения и мотивировать к достижению поставленных целей. Важную роль в организации современного урока также играют жизненные планы и цели учащихся. Чтобы эффективно развивать и готовить детей к жизни после школы, необходимо знать, какие планы и мечты у них есть. Благодаря этим знаниям, преподаватель может подобрать подходящие учебные материалы и методы обучения, которые помогут реализовать их цели и приблизиться к успеху. Он учитывает его потребности, интересы, жизненные планы и цели, помогая раскрыть свой потенциал и достичь успеха в будущем. Данные уроки (ФГОС), становятся уникальным и персонализированным для каждого ученика.

Современные технологии играют важную роль в организации урока. Цифровые учебники, интерактивные доски, компьютерные программы и онлайн ресурсы предоставляют возможность учащимся получать информацию в новом формате. Это не только облегчает процесс обучения, но и стимулирует их познавательные интересы. Определенно, всяческие дидактические средства могут быть использованы на уроке, чтобы обеспечить визуальную и аудиальную стимуляцию. В то же время, уроки должны быть структурированы и хорошо продуманы, представляя последовательность между действиями и основными целями урока. Это позволяет учащимся углубить свои знания в теме и осознать их значение. В нашем быстро меняющемся мире, где информация доступна в любой момент и из любого места, дает возможность учащимся и учителям сделать уроки более интерактивными и увлекательными, развивать критическое мышление и конечно расширить образовательные возможности. С помощью Интернета и электронных учебных материалов, преподаватели и их подопечные могут получить доступ к большому объему информации в режиме реального времени. Это открывает новые возможности для исследования и погружения в различные темы, расширяя горизонты обучения и стимулируя любопытство. Технологические инструменты, такие как интерактивные доски, планшеты, мобильные приложения, позволяют представлять информацию в более наглядной и доступной форме. Учащиеся могут взаимодействовать с уроком, решать задачи, отвечать на вопросы и делать выводы. Все это формирует у детей цифровую грамотность, необходимую для успешной адаптации в современном мире.

Современные технологии также способствуют индивидуализации обучения. С помощью онлайн-курсов, вебинаров и программного обеспечения, каждый ученик может работать в своем собственном темпе, углубляться в интересующие его темы и получать персонализированную обратную связь. Это учитывает индивидуальные потребности и способности каждого ученика, содействуя его успешному развитию. Все это, требует от

педагогов постоянного обучения и развития. Учитель должен быть готов к работе с новыми инструментами и осознавать их потенциал, чтобы правильно интегрировать их в учебный процесс. Но эти усилия оправданы, так как современные технологии не только помогают создать более интересные и эффективные уроки, но и подготавливают учеников к жизни в цифровой эпохе, где технологии играют все более важную роль.

Однако, необходимо помнить о значимости социального взаимодействия на уроке. Совместные проекты, групповые задания, игры и обсуждения помогают учащимся развивать навыки коммуникации, работать в команде, излагать свои мысли и слушать других. Партнерская работа способствует обмену идеями и пониманию различных точек зрения, что согласуется с принципами ФГОС. Форматы уроков могут сильно отличаться в зависимости от предмета, курса и возрастных групп учащихся. Однако, основные черты современного урока в соответствии с ФГОС остаются общими.

1. Активность и самостоятельность учащихся: урок должен стимулировать активное участие и самостоятельную работу учащихся, развивать их творческое мышление и критическое мышление.
2. Проблемно-ориентированный подход: урок должен представлять ситуации и задачи, которые требуют поиска и анализа информации, принятия решений и применения полученных знаний в практической деятельности.
3. Интерактивность и сотрудничество: урок должен предусматривать коммуникацию и сотрудничество между учащимися, а также между учащимися и учителем. Это помогает развивать коммуникативные и социальные навыки.
4. Использование современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных ресурсов: урок должен предлагать использование современных технических средств, программного

обеспечения и онлайн-ресурсов, чтобы учащиеся могли эффективно работать с информацией и развивать цифровые навыки.

5. Рефлексия и самооценка: урок должен предусматривать возможность для учащихся самооценивать свои достижения, а также анализировать и обсуждать свои ошибки и способы их исправления

Они включают в себя комфортную и стимулирующую обучающую среду, учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных технологий, активное участие учеников и их социальное взаимодействие, а также помогут адаптироваться к вызовам современного мира.

Выводы по современному уроку в рамках ФГОС можно сделать следующие. Во-первых, акцент на развитие ключевых компетенций. ФГОС подчеркивает важность развития учащихся не только в пределах узкоспециализированных знаний, но и в области ключевых компетенций, таких как коммуникация, критическое мышление, умение решать проблемы. Современный урок ставит целью формирование у обучающихся навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Во-вторых, индивидуализация обучения. ФГОС предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, их темпов и стилей обучения. Конечно современный урок должен быть нацелен на создание условий для разнообразных форм работы с учениками, включая групповые и индивидуальные задания, что позволяет каждому ученику развиваться в соответствии с его потребностями и способностями. В-третьих, использование современных образовательных технологий. ФГОС акцентирует внимание на использовании современных технологий в образовательном процессе. Современный урок должен включать в себя применение информационных технологий, интерактивных методик, что способствует более эффективному и интересному усвоению материала.

Внедрение инноваций, индивидуализация подхода и акцент на развитие ключевых компетенций делают урок не просто средством передачи информации, а мощным инструментом формирования личности и подготовки к жизни в современном мире.